

## برامج الدراسات العليا في اقتصاد الإلهام – منهج المقرر الدراسي

### اسم المقرر الدراسي: IE09 - اقتصاد المعرفة والابداع والتعلم

#### 1. مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (PILOs):

عند الانتهاء من برنامج MIE، سيكون لدى الطلاب:

أ/ معرفة متعمقة بنظريات ومنهجيات اقتصاد الإلهام وارتباطها بالاقتصادات الأخرى.
ب/ العقلية والكفاءة اللزمتين لتنفيذ مشاريع تطوير مختبرات الإلهام بنجاح عبر الأفراد والمؤسسات والمجتمعات.
ج/ القدرة على استخدام نهج الاقتصاد الملهم في حل المشاكل المعقدة وتطوير الاستراتيجيات المؤسسية والمجتمعية.
د/ إتقان الأدوات التي من شأنها أن تؤدي إلى نتيجة فعالة في مجالات الاقتصاد الاجتماعي.
هـ/ القدرة على التواصل بشكل فعال لتعزيز ثقافة الاقتصاد الملهم، ونشر هذه الممارسة في المجالات العامة، من خلال التعامل مع قضايا وتحديات المجتمعات وتقديم حلول للتنمية المستدامة.
و/ تطوير قدرات الطلاب على ممارسات اقتصاد الإلهام بشكل فعال وبما يحقق لهم الأثر في مجتمعاتهم.
ز/ إجراء البحوث والتطوير على مستوى عالمي بما يتماشى مع الأولويات الاستراتيجية لاقتصاد الإلهام والتي تركز على البحث التطبيقي.

#### 2. عدد الوحدات المقررة: ساعتين معتمدة

#### 3. المتطلبات المسبقة: مقدمة في اقتصاد الإلهام.

#### 4. صفحة الويب الخاصة بالمقرر التدريبية: .....

#### 5. منسق المقرر: د. محمد بوحجي (المجلس الاستشاري للبرنامج) بريد الكتروني: buhejim@gmail.com، بريد

الالكتروني: ...

#### 6. العام الدراسي:

#### 7. الفصل الدراسي: × الأول-الثاني-الثالث

#### 8. الكتب الدراسية:

مرجع رقم 1



Buheji, M. (2018) Re-Inventing Our Lives, A Handbook for Socio-Economic “ProblemSolving”, AuthorHouse, UK. ISBN- 978-1-5462-9840-3.

مرجع رقم 2

Buheji, M (2016) Handbook of Inspiration Economy. Bookboon, London, UK. ISBN: 978- 87-403-1318-5.

مرجع رقم 3

Rooney, D (2008) Handbook on the Knowledge Economy (E-Elgar)

مرجع رقم 4

Unger, R (2019) The Knowledge Economy, Verso

المراجع بالعربية

**Arabic Book 1-** *A Journey towards Knowledge Economy (Published in August 2013)*

*Publisher: University of Bahrain*

*ISBN- 978-9995801410*

*رحلة نحو اقتصاد المعرفة*

[https://www.researchgate.net/publication/308995372\\_A\\_Journey\\_towards\\_Knowledge\\_Economy\\_rhlt\\_nhw\\_aqtsad\\_almrft](https://www.researchgate.net/publication/308995372_A_Journey_towards_Knowledge_Economy_rhlt_nhw_aqtsad_almrft)

**Arabic Book 2-** *Lifelong Learning Journey Handbook (Published in August 2014)*

*Publisher: Government of Bahrain – Ministry of Information*

*ISBN- 978-9995801564*

*التعلم مدى الحياة*

[https://www.researchgate.net/publication/330846368\\_Lifelong\\_Learning](https://www.researchgate.net/publication/330846368_Lifelong_Learning)

المراجع الورقية:

1. Buheji, M. (2017) Understanding Mechanisms of Resilience Economy- Live Application on a Complex Business Model. *Advances in Social Sciences Research Journal*, 4(14), pp. 52-64. 2.
2. Buheji, M, Al-Hasan, S, Thomas, B and Melle, D (2014) The Influence of Knowledge Management on Learning in Government Organisations, *American Journal of Industrial and Business Management*, Volume (04), pp 657-670. 3.

المقرر: IE 26 C مختبر اقتصاد الالهام لاعداد أطروحة الدكتوراه 2

3. Buheji, M and Buhaid, N (2020) Capturing Accumulated Knowledge and Learning of COVID-19 Pandemic from Front-Line Nurse, Human Resource Management Research 10(2): 27-32.

**9. الموارد الأخرى المستخدمة:**(التعلم الإلكتروني، الزيارات الميدانية، والدوريات، والبرمجيات، وما إلى ذلك:  
 أ. سيتم توفير المواد الإضافية المطلوبة طوال هذه المقرر في نسخة إلكترونية.  
 ب. سيتم ترتيب الزيارات الميدانية للطلاب في الصباح او بعد الظهر، للكيانات التي تمكنت من تقديم حلول للمشاكل المعقدة، او التي لديها مشاكل تحتاج لتحليل.  
 ت. دراسة حالات لكل من اقتصاد الالهام والمفاهيم المماثلة التي قادت لخلق نماذج مفضلة أثرت على الاقتصاد الاجتماعي.

#### **10. وصف المقرر:**

يزود هذا المقرر الطلاب بمراجعة وتحليل التقدم في اقتصاد المعرفة واثره على اقتصادات متلازمة وهما اقتصاد الابداع واقتصاد التعلم. ويوضح المقرر كيف تلعب هذه الاقتصادات الحديثة الثلاثة دورًا في الاقتصاد القائم على الإلهام. يتم التعامل مع إسقاطات تأثير كل اقتصاد على المجتمعات وبأمثلة واقعية من خلال دراسات الحالات والمشاريع المنفذة. يناقش المقرر تفاصيل المؤشرات المعروفة في الاقتصاد المعرفي بشكل جيد وكيف تتميز به بعض الدول المتقدمة اليوم. كما سيناقش المعنيون الترابط بين مجالات الاقتصاد-الاجتماعي والاقتصاد-المعرفي، واثركل ذلك على ما تحقق من نقله نوعية في الاقتصاد-السلوكي كمقاربة لما يمكن ان يتحقق في اقتصاد-الالهام. المقرر أيضا ملئ في روح التعامل بالمعرفة في حل قضايا انسانية مزمنة مثل قضية الفقر، والهجرة، وتمكين الشباب، والتقليل من البطالة واثرها.

#### **11. مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (CILOs):**

CILOs	PILOs مخطط						
	a	B	C	D	e	f	G
1/ الادراك لممارسات اقتصادات المعرفة والابداع واقتصاديات التعلم.	✓	✓				✓	
2/ تقييم متى وكيف تجسر نماذج اقتصاد الالهام المبنية على المعرفة والابداع وتصنع اقتصاد التعلم.				✓			



**Inspiration Economy Academic Programs**

3/ فهم النماذج المختلفة الناتجة التي تضمن التجسير بين الاقتصاديات الجديدة المختلفة.		✓	✓	✓		✓
4/ التوضيح عملياً كيفية ترسخ النماذج المهمة عبر الاقتصاديات الجديدة.	✓		✓	✓		✓
5/ تطبيق التفكير الناقد لتحليل دور اقتصاد الالهام وعلاقته بالاقتصاديات الأخرى.		✓		✓	✓	✓

**12. تقييم المقرر:**

نوع التقييم	الرقم	الدرجة
تدوين ملاحظات النقاش والمشاركة في الزيارات والمساهمة النشطة	1	10%
الواجبات	2	10%
دراسات حالة طلابية	2	10%
مشروع المقرر وعرضه	1	45% (*)
الامتحان التحريري النهائي	1	25%
المجموع	7	100%

(\*) يرجى قراءة الملاحظات أدناه في نهاية المنهج

**13. تفاصيل المقرر الأسبوعية:**

التقييم	طريقة التدريس	CILOs	تغطية المواضيع	التاريخ	الشهر
---------	---------------	-------	----------------	---------	-------

المقرر: IE 26 C مختبر اقتصاد الالهام لاعداد أطروحة الدكتوراه 4



Inspiration Economy Academic Programs

1	سبتمبر	مقدمة عن الاقتصاديات الجديدة المتعلقة بالمعرفة والابداع والتعلم	1,2	محاضرة/ نقاش	المشاركة النشطة
2	اكتوبر	مراجعة كيف يعمل اقتصاد الالهام مع الاقتصاديات الجديدة الاخرى.	1,2,3	محاضرة/ عرض طلاب ونقاش	#1 ورقة عمل
3	نوفمبر	التجارب الميدانية لصناعة نماذج حية ناجحة تستخدم المعرفة والابداع واقتصاديات التعلم في المجتمعات المستهدفة.	2,3,4	مشاريع/ نقاش/ محاضرة دراسة حالة	#1 دراسة حالة مشروع ملهم في المقرر.
4	ديسمبر	البحث عن كيف يستفيد اقتصاد الالهام من الاقتصاديات الاخرى.	3,4,5,6	تحليل البحث التطبيقي	بحث ومشاركة نشطة
5	يناير	صناعة نماذج وعرض مشروع يستخدم الاقتصاديات الجديدة.	2	عرض تقديمي/ محاضرة للطلاب/ نقاش	استمرار مشروع
		يناير	الامتحان التحريري		

#### 14. ملاحظات إضافية عن المقرر.

- هذا المقرر مكثف ومدتها فصل دراسي واحد حيث يتعين على الطالب تنفيذ مشروع، لذلك ينبغي ان يكون جاهزاً للتقديم والمناقشة.
- يقوم اساتذة المقرر بدور الميسرين Mentors لهذه الرحلة المثيرة، لذا فالجميع ينبغي ان يساهموا بالمواد خارج الإطار وبالسائط المتعددة التي من شأنها أن تضيف إلى جودة ونتائج هذه الرحلة التعليمية.
- ستكون هناك زيارات يتم التخطيط لها مرة او مرتين خلال المقرر، وعادة ما يعتمد توقيت هذه الزيارات وفقاً لطبيعة المنظمات التي تتم زيارتها.
- يجب دعوة خبراء اقتصاد الالهام بقدر الامكان للمشاركة في الفصل والاستفادة من خبراتهم.
- مشروع المقرر الدراسية يجب ان يكون المشروع الرئيس للطلاب كواحد من مخرجات تلك المقرر لذا ينبغي ان يكون الطالب متشجع بقوة لإنشاء مشروع يغير حياته ويلهم الآخرين.
- يجب أن يبذل الطلاب قصارى جهدهم حتى لا يفوتوا الفصل الدراسي أو الزيارات، حيث سيؤثر ذلك على مساهمتهم في المقرر، ولضمان مشاركة الطلاب في ذلك سيتم منح المعلم نسبة 10٪ من الدرجات للطلاب ما يشجعهم على المشاركة.
- التغيب او النسيان لاي واجب او امتحان نهائي مطلوب ينبغي ان يكون بعذر جاد.
- سيكون الامتحان النهائي تحريرياً بمنهجية الكتاب المفتوح **Open Book**.

المقرر: IE 26 C مختبر اقتصاد الالهام لاعداد أطروحة الدكتوراه 5