

برامج الدراسات العليا في اقتصاد الإلهام – منهج المقرر الدراسي

اسم المقرر: IE 25 التنمية المستدامة

1. برنامج يهدف إلى تحقيق نتائج التعلم (PILOs):

عند الانتهاء من برنامج MIE، سيكون لدى الطلاب:

- | |
|--|
| أ/ معرفة متعمقة بنظريات ومنهجيات اقتصاد الإلهام وارتباطها بالاقتصادات الأخرى. |
| ب/ العقلية والكفاءة اللزمتين لتنفيذ مشاريع تطوير مختبرات الإلهام بنجاح عبر الأفراد والمؤسسات والمجتمعات. |
| ج/ القدرة على استخدام نهج الاقتصاد الملهم في حل المشاكل المعقدة وتطوير الاستراتيجيات المؤسسية والمجتمعية. |
| د/ إتقان الأدوات التي من شأنها أن تؤدي إلى نتيجة فعالة في مجالات الاقتصاد الاجتماعي. |
| هـ/ القدرة على التواصل بشكل فعال لتعزيز ثقافة الاقتصاد الملهم، ونشر هذه الممارسة في المجالات العامة، من خلال التعامل مع قضايا وتحديات المجتمعات وتقديم حلول للتنمية المستدامة. |
| و/ تطوير قدرات الطلاب على ممارسات اقتصاد الإلهام بشكل فعال وبما يحقق لهم الأثر في مجتمعاتهم. |
| ز/ إجراء البحوث والتطوير على مستوى عالمي بما يتماشى مع الأولويات الاستراتيجية لاقتصاد الإلهام والتي تركز على البحث التطبيقي. |

2. الدرجات المقررة: 3 ساعات معتمدة

3. المتطلبات المسبقة: IE 02 طرق الملاحظة والفرص اكتشاف

4. صفحة الويب للدورة التدريبية :

5. منسق المقرر: د. محمد بوحجي. (المجلس الاستشاري للبرنامج)

البريد الإلكتروني: buhejim@gmail.com ، البريد الإلكتروني: ...

6. السنة الدراسية:

الاول	x	الثاني	الاصفي
-------	---	--------	--------

7. الفصل الدراسي:

8. كتب المقرر:

الكتاب رقم 1

Buheji, M and Sisk, S (2020) You and The New Normal, AuthorHouse, UK.
ISBN- 978-1-7283-5339-5

الكتاب رقم 2

Buheji, M (2020) 'Visualising Resilient Communities', Authorhouse Publishing, UK. ISBN 978-1-7283-9928-7.

الكتاب رقم 3

Buheji, M (2018) *Understanding the Power of Resilience Economy: An Inter-Disciplinary Perspective to Change the World Attitude to Socio-Economic Crisis*, AuthorHouse, UK. ISBN- 978-1546286677

الكتاب رقم 4

Buheji, M and Ahmed, D (2019) *The Intent – Shaping the future of Poverty Economy*, AuthorHouse, UK. ISBN- 9781728392455

الكتاب رقم 5

أزوالدو دي ريفيريو. (2011). خرافة التنمية: الاقتصادات غير القابلة للحياة في القرن الحادي والعشرين. (عمر سعيد الأيوبي، المترجمون) أبوظبي: هيئة أبوظبي للثقافة والتراث.

الكتاب رقم 6

هيرفه درميناخ، و بيكوية ميشال. (2003). السكان والبيئة. (جورجيت الحداد، المترجمون) بيروت: عويدات للنشر والطباعة.

الكتاب رقم 7

الجبوسي، عودة (2010) التنمية المستدامة في الاسلام

الأوراق العلمية:

1. Korze, A; Buheji, M and Davidovic, D (2021) Re-Interpretation of "Sustainability" Concept, in Post- Covid-19 Period, *International Journal of Management (IJM)*, 12(2), pp 156-165.
2. Buheji, M (2020) Mitigating the Tsunami of COVID-19 through Sustainable Traceability, *Public Health Research*, Vol. 10 No. 1, 2020, pp. 21-33.
3. Buheji, M (2019) Social Innovation and Sustainable Entrepreneurship, A Book-Review, *American Journal of Economics*, 9(3): 154-156.
4. Buheji, M (2020) Coronavirus as a Global Complex Problem Looking for Resilient Solutions, *Business Management and Strategy*, Vol. 11, No. 1, 94-109.
5. Buheji, M (2019) Reviewing How 'Creating Resilient Economies' can Help Developing Countries in Uncertain Times, *American Journal of Economics*, Vol. 9, Issue 5, pp. 259-263.
6. Buheji, M (2019) Museums and its role in Resilient Creative Economy – The Canadian Experience, *International Journal of Economics, Commerce and Management* 7(6): 26-45.
7. Buheji, M. (2018) *The Economics of Climate – Resilient Development – A Book Review*, *Applied Finance and Accounting* Vol. 4, No. 2, August,
8. Buheji, M. (2018). Role of Empathetic Engineering in Building More Resilient Green Economy. Case Study on Creating Resilient Self-Sufficient Food Security Programs in Middle East. *Advances in Social Sciences Research Journal*, 5(3) 148-157.
9. Holling CS (1986) Resilience and stability of ecological systems. *Annual Review of Ecology and Systematics* 4: 1–23.
10. Holling CS (1986) Resilience of ecosystems: Local surprise and global change. In: Clark WC, Munn RE (eds) *Sustainable Development of the Biosphere*: Cambridge: Cambridge University Press, 292–317.
11. Perrings, C. (1998) Resilience in the Dynamics of Economy-Environment Systems, *Environmental Resource Economical*, Vol. 11 (3-4): pp. 503-520.

12. World Bank (2015) World Development Report 2015 – Mind, Society and Behavior. Washington, DC: World Bank.
13. United Nations (2019) Sustainable Development Goals, <https://sustainabledevelopment.un.org/?menu=1300>
14. UNDP (2010) Human Development Report 2010. The Real Wealth of Nations: Pathways to Human Development.

9. الموارد الأخرى المستخدمة (مثل التعليم الإلكتروني، والزيارات الميدانية، والدوريات، والبرامجيات، وما إلى ذلك):
- (a) سيتم توفير مواد إضافية مطلوبة طوال هذه المقرر في نسخ الكترونية.
- (b) وسيتم ترتيب الزيارات الميدانية على أساس توافر الطلاب في الصباح أو بعد الظهر لبعض المؤسسات التي تمكنت من التوصل إلى حلول للمشاكل المعقدة، أو لديها مشكلة تحتاج إلى التحقيق.
- (c) دراسات حالة من كل من الاقتصاد الإلهام والمفاهيم المماثلة التي تؤدي إلى خلق نماذج التي أثرت على الاقتصاد الاجتماعي.

10. وصف المقرر (وفقاً لبرنامج MIE المحدث):

يوضح هذا المقرر التكامل بين أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة (UN-SGDs) التي تجمع بين أهداف ملموسة لصالح الناس والمجتمعات والكوكب، ومفهوم الاقتصادات ذات الصلة بالإلهام من ناحية أخرى. يدرس المقرر الخطوات التحويلية العالمية نحو مسارات أكثر استدامة ومرونة. ويركز المقرر على ثلاثة عناصر أساسية في مفهوم التنمية المستدامة وهي- الإدماج الاجتماعي، والنمو الاقتصادي، وحماية البيئة. يناقش الطلبة في المقرر كيف يمكن استخراج الحلول الإبداعية الملهمة من خلال التركيز على تداخل العناصر الثلاثة وبالتالي المساهمة في خطة التنمية المستدامة للأمم المتحدة لعام 2030. يناقش المقرر سياسة التنمية الاقتصادية المستدامة وأثرها على حل المشكلات في الاقتصاد الاجتماعي والبيئية المتغيرة.

11. مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (CILOs):

CILOs	مخطط PILOs						
	a	b	c	D	e	f	G
1-فهم لماذا التنمية المستدامة مهمة للاقتصاد الاجتماعي الفعال والتنمية المجتمعية.	✓	✓				✓	
2-تقييم وقت وكيفية تحديد اهداف مشاريع التنمية المستدامة ومراجعة فعالية هذه المشاريع المتاحة.				✓			
3-فهم كيف يستطيع المستفيدين في المجتمعات المختلفة والمؤسسات أن يحسنوا من انجاز أهداف التنمية المستدامة.			✓	✓	✓		✓
4-توضيح تحديات التنمية المستدامة ذات الأولوية بشكل خلاق في خطة أهداف التنمية المستدامة 2030.		✓		✓	✓		✓
5-تطبيق اليات التنمية المستدامة وكيفية الاستفادة من التحليلات المبتكرة التي من شأنها أن تسمح بالمشاركة المجتمعية النشطة.			✓		✓	✓	✓

12. تقييم المقرر:

نوع التقييم	الرقم	الدرجة
أخذ ملاحظات المناقشة والمشاركة في الزيارات والمساهمة النشطة	1	10%
الواجبات والتمارين	2	10%

دراسات حالة تقدم من الطلاب	2	10%
مشروع المقرر والعرض التقديمي	1	45% (*)
النهائي (امتحان الكتاب المفتوح)	1	25%
مجموع	8	100%

(*) يرجى قراءة الملاحظات أدناه في نهاية التوصيف الدراسي

13. تفاصيل المقرر الاسبوعية:

الشهر	التاريخ	تغطية المواضيع	CILOs	طريقة التدريس	التقييم
1	سبتمبر	مقدمة في نماذج التنمية المستدامة بالمقارنة بالنموذج الاقتصادي الرأسمالي السائد	1,2	محاضرة/ نقاش	المشاركة النشطة
2	أكتوبر	استعراض كيفية تنفيذ أهداف التنمية المستدامة	1,2,3	محاضرة/عرض طلاب &نقاش	ورقة عمل #1
3	نوفمبر	مفاتيح تحقيق أهداف التنمية المستدامة في اقتصاد الالهام	2,3,4	محاضرة/نقاش/ مشاريع/ دراسة حالة	#1 دراسة حالة مشروع ملهم في في المقرر.
4	ديسمبر	اسهامات اقتصاد الالهام في تطوير التنمية المستدامة والإنجازات المجتمعية	3,4,5,6	تحليل البحث التطبيقي	بحث ومشاركة نشطة
5	يناير	تطبيق مشاريع مستدامة تركز على تنمية المجتمع المحلي	2	محاضرة/عرض تقديمي للطلاب/نقاش	استمرار مشروع

يناير

الامتحان التحريري

ملاحظات إضافية عن المقرر.

- هذا المقرر مكثف ومدتها فصل دراسي واحد حيث يتعين على الطالب تنفيذ مشروع، لذلك ينبغي ان يكون جاهز للتقديم والمناقشة.
- يقوم اساتذة المقرر بدور الميسرين Mentors لهذه الرحلة المثيرة، لذا فالجميع ينبغي ان يساهموا بالمواد خارج الإطار وبالوسائل المتعددة التي من شأنها أن تضيف إلى جودة ونتائج هذه الرحلة التعليمية.
- ستكون هناك زيارات يتم التخطيط لها مرة أو مرتين خلال المقرر، وعادة ما يعتمد توقيت هذه الزيارات وفقاً لطبيعة المنظمات التي تتم زيارتها.
- يجب دعوة خبراء اقتصاد الالهام بقدر الامكان للمشاركة في الفصل والاستفادة من خبراتهم.
- مشروع المقرر الدراسية يجب ان يكون المشروع الرئيس للطلاب كواحد من مخرجات تلك المقرر لذا ينبغي ان يكون الطالب متشجع بقوة لانشاء مشروع يغير حياته ويلهم الآخرين.
- يجب أن يبذل الطلاب قصارى جهدهم حتى لا يفوتوا الفصل الدراسي أو الزيارات، حيث سيؤثر ذلك على مساهمتهم في المقرر، ولضمان مشاركة الطلاب في ذلك سيتم منح المعلم نسبة 10% من الدرجات للطلاب ما يشجعهم على المشاركة.
- التغيب أو النسيان لاي واجب او امتحان نهائي مطلوب ينبغي ان يكون بعذر جاد.
- سيكون الامتحان النهائي تحريراً بمنهجية الكتاب المفتوح **Open Book**.