

## برامج الدراسات العليا في اقتصاد الإلهام – منهج المقرر الدراسي

اسم المقرر الدراسي: IE 24 اقتصاديات الاستراتيجيات واستشراف المستقبل

مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (PILOs):

عند الانتهاء من برنامج MIE، سيكون لدى الطلاب:

أ/ معرفة متعمقة بنظريات ومنهجيات اقتصاد الإلهام وارتباطها بالاقتصادات الأخرى.
ب/ العقلية والكفاءة اللازمتين لتنفيذ مشاريع تطوير مختبرات الإلهام بنجاح عبر الأفراد والمؤسسات والمجتمعات.
ج/ القدرة على استخدام نهج الاقتصاد الملهم في حل المشاكل المعقدة وتطوير الاستراتيجيات المؤسسية والمجتمعية.
د/ إتقان الأدوات التي من شأنها أن تؤدي إلى نتيجة فعالة في مجالات الاقتصاد الاجتماعي.
هـ/ القدرة على التواصل بشكل فعال لتعزيز ثقافة الاقتصاد الملهم، ونشر هذه الممارسة في المجالات العامة، من خلال التعامل مع قضايا وتحديات المجتمعات وتقديم حلول للتنمية المستدامة.
و/ تطوير قدرات الطلاب على ممارسات اقتصاد الإلهام بشكل فعال وبما يحقق لهم الأثر في مجتمعاتهم.
ز/ إجراء البحوث والتطوير على مستوى عالمي بما يتماشى مع الأولويات الاستراتيجية لاقتصاد الإلهام والتي تركز على البحث التطبيقي.

1. عدد الوحدات المقررة: 3 ساعات معتمدة
2. المتطلبات المسبقة: IE 02 طرق المراقبة واكتشاف الفرص
3. صفحة الويب الخاصة بالمقرر التدريبية: .....
4. منسق المقرر: د.محمد بوحجي (المجلس الاستشاري للبرنامج) بريد الكتروني: buhejim@gmail.com، بريد الكتروني: ...
5. العام الدراسي:
6. الفصل الدراسي: × الأول الثاني الصيف
7. الكتب الدراسية:

مرجع رقم 1

Buheji, M and Sisk, S (2020) You and The New Normal, AuthorHouse, UK.  
ISBN- 978-1-7283-5339-5

## مرجع رقم 2

Buheji, M (2020) Insights - Thoughts Pioneering the Future of Our Socio-Economies, especially post-COVID-19 pandemic. Researchgate Self-Publish, (Published in Sep). ISBN- 978-1-8383554-1-8

## مرجع رقم 3

Buheji, M (2020) 'Visualising Resilient Communities', Authorhouse Publishing, UK. (Published in Feb). ISBN 978-1-7283-9928-7.

## مرجع رقم 4

Buheji, M and Ahmed, D (2019) The Intent – Shaping the future of Poverty Economy, AuthorHouse, UK. ISBN- 9781728392455

## مرجع رقم 5

Buheji, M and Ahmed, D (2019) The Youthineering- 'New Perspectives on Youth Economy' (Edited Book), AuthorHouse Publishing, UK. (Published in Oct, 2019). ISBN: 978-1-7283-9471-8.

## مرجع رقم 6

Boisot, M and McKelvey, B (2006) Speeding Up Strategic Foresight in a Dangerous and Complex World: A Complexity Approach. Chapter 3 in Corporate Strategies Under International Terrorism and Adversity. Cheltenham & Northampton: Edward Elger.

## مراجع الاوراق العلمية

1. Ahmed, D.; Buheji, M. and Almuttawa, W (2020) The 'Silver-Lining' of Youth Future in the New Normal (Describing a New Generation), Human Systems Management, 39 (4), p. 495–510.
2. Buheji, M (2020) Future Foresight of Post COVID-19 Generations, International Journal of Youth Economy Vol. 4, No. 1, pp. I-III
3. Buheji, M (2020) Stopping Future COVID-19 Like Pandemics from the Source- A Socio-Economic Perspective 'Re-inventing Zoonotic Virus Foodborne Diseases Inspection', American Journal of Economics, 10(3): 115-125.



Inspiration Economy Academic Programs

4. Buheji, M (2020) Optimising the 'Economics of Curiosity' for Better Future Foresight. Tracking how Curiosity Can Solve Future Socio-Economic Challenges. American Journal of Economics, 10(1): 21-28.
5. Buheji, M (2020) Creating Innovation Policies that Leads to Positive Future Spillovers -A Critical Review, Business and Economic Research ISSN 2162-4860, Vol. 10, No. 1, p. 176-181.
6. Buheji, M (2019) Reviewing Implications of "Behavioural Economics" on Our Future Life, Issues in Social Science, Vol.7, No.3, pp. 9-17.
7. Buheji, M (2019) Discovering Pathways for Eliminating NEET and Youth Future Type of Poverty, International Journal of Human Resource Studies ISSN 2162-3058 2019, Vol. 9, No. 3, pp.320-340.
8. Buheji, M (2019) Shaping Future Type of Poverty - The Foresight of Future Socio-economic Problems & Solutions - Taking Poverty as a Context- Beyond 2030, American Journal of Economics, 9(3): 106-117.
9. Buheji, M and Ahmed, D (2019) The Secrets and Future of Global Cities, A Book Review, Journal of Social Science Studies, 6(1), pp. 124-127.
10. Buheji, M (2018) Practices of Future Foresight in Management of Non-Communicable Diseases -An Early Attempt towards Focusing on 'Foresight Economy' Labs. Advances in Social Sciences Research Journal. Vol.5, No.4, pp. 344-355.
11. Buheji, M and Ahmed, D (2016) Currency of Inspiration Economy - Forecasting the future. MakeLearn Joint International Conference on "Management, Knowledge and Learning", Timisoara, Romania 25-28 May.

**8. الموارد الأخرى المستخدمة:** (التعلم الإلكتروني، الزيارات الميدانية، والدوريات، والبرمجيات، وما إلى ذلك:

أ/ سيتم توفير المواد الإضافية المطلوبة طوال هذه المقرر في نسخة إلكترونية.

ب/ سيتم ترتيب زيارات ميدانية بالنسبة للطلاب الموجودين في الصباح أو بعد الظهر، إلى كيانات معينة تمكنت من

تقديم حلول لمشاكل معقدة، أو لديها مشكلة تحتاج إلى تحليل.

## **9. وصف المقرر:**

(حسب كتالوج برنامج MIE المحدث):

يركز هذا المقرر على التعرف على متطلبات التطوير في الإدارة الإستراتيجية واستشراف المستقبل وتأثيرها على الاقتصاد بشكل عام والاقتصاد الاجتماعي بشكل خاص، مع التركيز بشكل خاص على التحديات والفرص المستقبلية في الاقتصاد-الاجتماعي. وتستكشف هذه المادة الفوائد والعوامل الاقتصادية لبرامج الاستشراف، معززة ذلك بأمثلة حقيقية ودراسات حالة ميدانية، حيث يتم إظهار كيف يمكن للمجتمعات والمؤسسات أن تكون أكثر مرونة وإلهامًا إذا تم تكييف المستقبل من الآن. وسيتم أيضًا مناقشة استغلال أدوات الاستشراف للتكيف مع البيئات المتغيرة، وطرق بناء

سيناريوهات الاستدامة، إلى جانب الإجراءات اللازمة للتدخل في انهاء الوضع المزمن في المجتمعات قبل ان تفرضه تغيرات مُستشرفة قادمة لامحالة في المستقبل.

### 10. مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (CILOs):

CILOs	PILOs مخطط						
	a	b	c	D	e	f	G
1. ادراك اسباب أهمية استشراف المستقبل واقتصاديات الاستراتيجية في تطوير الاقتصاد الاجتماعي لأي مجتمع	✓	✓				✓	
2. تقييم متى وكيف يرتبط الاقتصاد باستشراف المستقبل ليكون أكثر فعالية.				✓			
3. التعرف على كيف يمكن للمستفيدين في المجتمعات والمؤسسات المختلفة الاستفادة المثلى من اقتصاديات استشراف المستقبل في المواقف المختلفة.			✓	✓	✓		✓
4. توضيح طرق إنشاء نماذج استشراف المستقبل واثرها على الاقتصاديات بشكل فعال في مواقف الحياة الواقعية.		✓		✓	✓		✓
5. تطبيق التفكير الناقد في بناء الاقتصاد المستشراف للمستقبل مقابل نماذج الإلهام المحققة.			✓		✓	✓	✓

### 11. تقييم المقرر:

نوع التقييم	الرقم	الدرجة
أخذ ملاحظات المناقشة والمشاركة في الزيارات والمساهمة النشطة	1	10%
تعيينات	2	10%
دراسات حالة تقدم من الطلاب	2	10%
مشروع المقرر والعرض التقديمي	1	45 % (*)
النهائي (امتحان الكتاب المفتوح)	1	25%
مجموع	8	100%

(\*) يرجى قراءة الملاحظات أدناه في نهاية المنهج

### 12. تفاصيل المقرر الاسبوعية:

الشهر	التاريخ	تغطية المواضيع	CILOs	طريقة التدريس	التقييم
1	سبتمبر	مقدمة في استشراف المستقبل والاقتصاد المرتبط باستراتيجيات المستقبل	1,2	محاضرة/ نقاش	المشاركة النشطة
2	أكتوبر	مراجعة منهجيات استشراف المستقبل وكيفية تأثيرها على الاقتصاد الاجتماعي	1,2,3	محاضرة/عرض طلاب &نقاش	ورقة عمل #1
3	نوفمبر	تجربة تقييم ممارسات استشراف المستقبل على الاقتصاد (دراسات حالة)	2,3,4	محاضرة/نقاش/ مشروع/ دراسة حالة	#1 دراسة حالة مشروع ملهم في المقرر.
4	ديسمبر	البحث في كيف يمكن لخبراء اقتصاد الإلهام تطوير "نماذج ذات اثر اقتصادي" باستخدام استشراف المستقبل	3,4,5,6	تحليل البحث التطبيقي	بحث ومشاركة نشطة
5	يناير	اقتصاد استشراف المستقبل ودورها في تسريع نماذج التطور المجتمعي	2	محاضرة/عرض تقديمي للطلاب/نقاش	استمرار مشروع

يناير

الامتحان التحريري

### 13. ملاحظات إضافية عن المقرر.

- هذا المقرر مكثف ومدتها فصل دراسي واحد حيث يتعين على الطالب تنفيذ مشروع، لذلك ينبغي ان يكون جاهز لتقديم والمناقشة.
- يقوم اساتذة المقرر بدور الميسرين Mentors لهذه الرحلة المثيرة، لذا فالجميع ينبغي ان يساهموا بالمواد خارج الإطار وبالوسائط المتعددة التي من شأنها أن تضيف إلى جودة ونتائج هذه الرحلة التعليمية.
- ستكون هناك زيارات يتم التخطيط لها مرة او مرتين خلال المقرر، وعادة ما يعتمد توقيت هذه الزيارات وفقاً لطبيعة المنظمات التي تتم زيارتها.
- يجب دعوة خبراء اقتصاد الالهام بقدر الامكان للمشاركة في الفصل والاستفادة من خبراتهم.
- مشروع المقرر الدراسية يجب ان يكون المشروع الرئيس للطلاب كواحد من مخرجات تلك المقرر لذا ينبغي ان يكون الطالب متشجع بقوة لإنشاء مشروع يغير حياته ويلهم الآخرين.
- يجب أن يبذل الطلاب قصارى جهدهم حتى لا يفوتوا الفصل الدراسي أو الزيارات، حيث سيؤثر ذلك على مساهمتهم في المقرر، ولضمان مشاركة الطلاب في ذلك سيتمح المعلم نسبة 10٪ من الدرجات للطلاب ما يشجعهم على المشاركة.
- التغيب او النسيان لاي واجب او امتحان نهائي مطلوب ينبغي ان يكون بعذر جاد.
- سيكون الامتحان النهائي تحريراً بمنهجية الكتاب المفتوح **Open Book**.