

برامج الدراسات العليا في اقتصاد الإلهام – منهج المقرر الدراسي

اسم المقرر الدراسي: IE 24-B الدراسات والحلول المستقبلية

مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (PILOs):

عند الانتهاء من برنامج MIE، سيكون لدى الطلاب:

أ/ معرفة متعمقة بنظريات ومنهجيات اقتصاد الإلهام وارتباطها بالاقتصادات الأخرى.
ب/ العقلية والكفاءة اللازمتين لتنفيذ مشاريع تطوير مختبرات الإلهام بنجاح عبر الأفراد والمؤسسات والمجتمعات.
ج/ القدرة على استخدام نهج الاقتصاد الملهم في حل المشاكل المعقدة وتطوير الاستراتيجيات المؤسسية والمجتمعية.
د/ إتقان الأدوات التي من شأنها أن تؤدي إلى نتيجة فعالة في مجالات الاقتصاد الاجتماعي.
هـ/ القدرة على التواصل بشكل فعال لتعزيز ثقافة الاقتصاد الملهم، ونشر هذه الممارسة في المجالات العامة، من خلال التعامل مع قضايا وتحديات المجتمعات وتقديم حلول للتنمية المستدامة.
و/ تطوير قدرات الطلاب على ممارسات اقتصاد الإلهام بشكل فعال وبما يحقق لهم الأثر في مجتمعاتهم.
ز/ إجراء البحوث والتطوير على مستوى عالمي بما يتماشى مع الأولويات الاستراتيجية لاقتصاد الإلهام والتي تركز على البحث التطبيقي.

1. عدد الوحدات المقررة: 3 ساعات معتمدة
2. المتطلبات المسبقة: IE 02 طرق المراقبة واكتشاف الفرص
3. صفحة الويب الخاصة بالمقرر التدريبي:
4. منسق المقرر: د.محمد بوحجي (المجلس الاستشاري للبرنامج) بريد الكتروني: buhejim@gmail.com، بريد الكتروني: ...
5. العام الدراسي:
6. الفصل الدراسي: × الأول الثاني الصيف
7. الكتب الدراسية:

مرجع رقم 1

Buheji, M and Sisk, S (2020) You and The New Normal, AuthorHouse, UK.

ISBN- 978-1-7283-5339-5



Inspiration Economy Academic Programs

مرجع رقم 2

Buheji, M (2020) Insights - Thoughts Pioneering the Future of Our Socio-Economies, especially post-COVID-19 pandemic. Researchgate Self-Publish, (Published in Sep). ISBN- 978-1-8383554-1-8

مرجع رقم 3

Buheji, M (2020) 'Visualising Resilient Communities', Authorhouse Publishing, UK. (Published in Feb). ISBN 978-1-7283-9928-7.

مرجع رقم 4

Buheji, M and Ahmed, D (2019) The Intent – Shaping the future of Poverty Economy, AuthorHouse, UK. ISBN- 9781728392455

مرجع رقم 5

Buheji, M and Ahmed, D (2019) The Youthineering- 'New Perspectives on Youth Economy' (Edited Book), AuthorHouse Publishing, UK. (Published in Oct, 2019). ISBN: 978-1-7283-9471-8.

مرجع رقم 6

Boisot, M and McKelvey, B (2006) Speeding Up Strategic Foresight in a Dangerous and Complex World: A Complexity Approach. Chapter 3 in Corporate Strategies Under International Terrorism and Adversity. Cheltenham & Northampton: Edward Elger.

المراجع بالعربية

أحمد شكر الصبيحي. (2008). مستقبل المجتمع المدني في الوطن العربي (الإصدار 2) بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية.

مراجع الاوراق العلمية

1. Ahmed, D.; Buheji, M. and Almuttawa, W (2020) The 'Silver-Lining' of Youth Future in the New Normal (Describing a New Generation), Human Systems Management, 39 (4), p. 495–510.



2. Buheji, M (2020) Future Foresight of Post COVID-19 Generations, International Journal of Youth Economy Vol. 4, No. 1, pp. I-III
3. Buheji, M (2020) Stopping Future COVID-19 Like Pandemics from the Source- A Socio-Economic Perspective 'Re-inventing Zoonotic Virus Foodborne Diseases Inspection', American Journal of Economics, 10(3): 115-125.
4. Buheji, M (2020) Optimising the 'Economics of Curiosity' for Better Future Foresight. Tracking how Curiosity Can Solve Future Socio-Economic Challenges. American Journal of Economics, 10(1): 21-28.
5. Buheji, M (2020) Creating Innovation Policies that Leads to Positive Future Spillovers -A Critical Review, Business and Economic Research ISSN 2162-4860, Vol. 10, No. 1, p. 176-181.
6. Buheji, M (2019) Reviewing Implications of "Behavioural Economics" on Our Future Life, Issues in Social Science, Vol.7, No.3, pp. 9-17.
7. Buheji, M (2019) Discovering Pathways for Eliminating NEET and Youth Future Type of Poverty, International Journal of Human Resource Studies ISSN 2162-3058 2019, Vol. 9, No. 3, pp.320-340.
8. Buheji, M (2019) Shaping Future Type of Poverty - The Foresight of Future Socio-economic Problems & Solutions - Taking Poverty as a Context- Beyond 2030, American Journal of Economics, 9(3): 106-117.
9. Buheji, M and Ahmed, D (2019) The Secrets and Future of Global Cities, A Book Review, Journal of Social Science Studies, 6(1), pp. 124-127.
10. Buheji, M (2018) Practices of Future Foresight in Management of Non-Communicable Diseases -An Early Attempt towards Focusing on 'Foresight Economy' Labs. Advances in Social Sciences Research Journal. Vol.5, No.4, pp. 344-355.
11. Buheji, M and Ahmed, D (2016) Currency of Inspiration Economy - Forecasting the future. MakeLearn Joint International Conference on "Management, Knowledge and Learning", Timisoara, Romania 25-28 May.

8. الموارد الأخرى المستخدمة: (التعلم الإلكتروني، الزيارات الميدانية، والدوريات، والبرمجيات، وما إلى ذلك:

أ/ سيتم توفير المواد الإضافية المطلوبة طوال هذه المقرر في نسخة إلكترونية.

ب/ سيتم ترتيب زيارات ميدانية بالنسبة للطلاب الموجودين في الصباح أو بعد الظهر، إلى كيانات معينة تمكنت من تقديم حلول لمشاكل معقدة، أو لديها مشكلة تحتاج إلى تحليل.

9. وصف المقرر:

(حسب كتالوج برنامج MIE المحدث):



Inspiration Economy Academic Programs

يقدم المقرر مفهوم الدراسات المستقبلية كمنهجية للمستقبل المحتمل والمفضل. ويحمل المقرر وجهات نظر شاملة للعالم تكمن وراء أنواع مختلفة من المستقبل. يعمل المقرر على استثارة الطالب للتعامل مع المستقبل من خلال أدوات الحلول البديلة وأيضًا في تشكيل المستقبل المطلوب مما يساعد على التركيز على ما يصنع مساهمة جديدة في العالم.

المقرر يدفع الطالب إلى تبني الدراسات المستقبلية لتقليل المخاطر أو المستقبل السلبي، لا سيما في المواقف الاجتماعية والاقتصادية من خلال رؤية مستقبل بديل يتم التعامل معه مع فرق القيادة التي تتعامل مع الصورة الكبيرة. لذلك يركز الموضوع على المستقبل القريب أو الطويل الأجل المحتمل وتقديم حلول أكثر إبداعًا لهم. وسيتعلم الطالب كيفية جمع البيانات والملاحظات حول الاتجاهات القادمة في المستقبل ومن ثم كيفية ربطها لتجنب الاضطرابات المفاجئة في المجتمع أو في البيئة الاجتماعية والاقتصادية. المقرر يعمل ليكون الطالب قادرًا على ممارسة التفكير المستقبلي ليكون الطلاب أكثر كفاءة لاكتشاف فرص الابتكار ومنافذ الإبداع بشكل أسرع. وليكونوا رواد المستقبل، بدلاً من ترك المستقبل يصمم مصيرهم.

10. مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (CILOs):

CILOs	PILOs مخطط						
	a	b	c	D	e	f	G
1. ادراك أهمية الدراسات المستقبلية في حل المشكلات الاجتماعية والاقتصادية المعقدة وكيف تساعد في اكتشاف فرص جديدة للابتكار والإبداع.	✓	✓				✓	
2. تقييم المستقبل المحتمل ومتى وكيف سيكون الاقتصاد أكثر فعالية إذا تم أخذ حلول معينة من الحاضر.				✓			
3. اكتساب نظرة ثاقبة على أهم التقنيات الجديدة والأحداث العالمية والأفكار الكبيرة التي تشكل المستقبل بالفعل.			✓	✓	✓		✓
4. توضيح إنشاء نماذج مستقبلية بشكل فعال في مواقف الحياة الواقعية وكيفية تعزيزها لحل المشكلات.		✓		✓	✓		✓
5. تطبيق التفكير الناقد في تحليلات نماذج الإلهام المستقبلية التي يمكن تحقيقها.			✓		✓	✓	✓

11. تقييم المقرر:

نوع التقييم	الرقم	الدرجة
أخذ ملاحظات المناقشة والمشاركة في الزيارات والمساهمة النشطة	1	10%

المقرر الدراسي: IE 24-B الدراسات والحلول المستقبلية 4



Inspiration Economy Academic Programs

تعيينات	2	10%
دراسات حالة تقدم من الطلاب	2	10%
مشروع المقرر والعرض التقديسي	1	45 % (*)
النهائي (امتحان الكتاب المفتوح)	1	25%
مجموع	8	100%

(*) يرجى قراءة الملاحظات أدناه في نهاية المنهج

12. تفاصيل المقرر الاسبوعية:

الشهر	التاريخ	تغطية المواضيع	CILOs	طريقة التدريس	التقييم
1	سبتمبر	مقدمة للدراسات المستقبلية ودورها في استكشاف الفرص أو تقليل المخاطر	1,2	محاضرة/ نقاش	المشاركة النشطة
2	أكتوبر	مراجعة كيفية استخراج الحلول الإبداعية من الدراسات المستقبلية	1,2,3	محاضرة/عرض طلاب & نقاش	ورقة عمل #1
3	نوفمبر	تجربة أمثلة الحلول المستقبلية التي يمكن أن تصنع تطورات مميزة في المجتمعات	2,3,4	محاضرة/نقاش / مشاريع/ دراسة حالة	#1 دراسة حالة مشروع ملهم في المقرر.
4	ديسمبر	خبراء اقتصاد الالهام وطرق الاستفادة من الدراسات الاستراتيجية	3,4,5,6	تحليل البحث التطبيقي	بحث ومشاركة نشطة
5	يناير	إنشاء دراسات مستقبلية تقدم حلولاً عملية ومشاريع محددة للمجتمع المحلي	2	محاضرة/عرض تقديسي للطلاب/ نقاش	استمرار مشروع

يناير

الامتحان التحريري

13. ملاحظات إضافية عن المقرر.

- هذا المقرر مكثف ومدتها فصل دراسي واحد حيث يتعين على الطالب تنفيذ مشروع، لذلك ينبغي ان يكون جاهز للتقديم والمناقشة.
- يقوم اساتذة المقرر بدور الميسرين Mentors لهذه الرحلة المثيرة، لذا فالجميع ينبغي ان يساهموا بالمواد خارج الإطار وبالوسائل المتعددة التي من شأنها أن تضيف إلى جودة ونتائج هذه الرحلة التعليمية.
- ستكون هناك زيارات يتم التخطيط لها مرة او مرتين خلال المقرر، وعادة ما يعتمد توقيت هذه الزيارات وفقاً لطبيعة المنظمات التي تتم زيارتها.
- يجب دعوة خبراء اقتصاد الالهام بقدر الامكان للمشاركة في الفصل والاستفادة من خبراتهم.

المقرر الدراسي: IE 24-B الدراسات والحلول المستقبلية 5



Inspiration Economy Academic Programs

- مشروع المقرر الدراسية يجب ان يكون المشروع الرئيس للطلاب كواحد من مخرجات تلك المقرر لذا ينبغي ان يكون الطالب متشجع بقوة لإنشاء مشروع يغير حياته ويلهم الآخرين.
- يجب أن يبذل الطلاب قصارى جهدهم حتى لا يفوتوا الفصل الدراسي أو الزيارات، حيث سيؤثر ذلك على مساهمتهم في المقرر، ولضمان مشاركة الطلاب في ذلك سيتمتع المعلم نسبة 10٪ من الدرجات للطلاب ما يشجعهم على المشاركة.
- التغيب او النسيان لاي واجب او امتحان نهائي مطلوب ينبغي ان يكون بعذر جاد.
- سيكون الامتحان النهائي تحريرياً بمنهجية الكتاب المفتوح **Open Book**.