

## برامج الدراسات العليا في اقتصاد الإلهام – منهج المقرر الدراسي

### اسم المقرر الدراسي: IE 18 فن التصور والفضولية

#### 1. مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (PILOs):

عند الانتهاء من برنامج MIE، سيكون لدى الطلاب:

أ/ معرفة متعمقة بنظريات ومنهجيات اقتصاد الإلهام وارتباطها بالاقتصادات الأخرى.
ب/ العقلية والكفاءة اللزمتين لتنفيذ مشاريع تطوير مختبرات الإلهام بنجاح عبر الأفراد والمؤسسات والمجتمعات.
ج/ القدرة على استخدام نهج الاقتصاد الملهم في حل المشاكل المعقدة وتطوير الاستراتيجيات المؤسسية والمجتمعية.
د/ إتقان الأدوات التي من شأنها أن تؤدي إلى نتيجة فعالة في مجالات الاقتصاد الاجتماعي.
هـ/ القدرة على التواصل بشكل فعال لتعزيز ثقافة الاقتصاد الملهم، ونشر هذه الممارسة في المجالات العامة، من خلال التعامل مع قضايا وتحديات المجتمعات وتقديم حلول للتنمية المستدامة.
و/ تطوير قدرات الطلاب على ممارسات اقتصاد الإلهام بشكل فعال وبما يحقق لهم الأثر في مجتمعاتهم.
ز/ إجراء البحوث والتطوير على مستوى عالمي بما يتماشى مع الأولويات الاستراتيجية لاقتصاد الإلهام والتي تركز على البحث التطبيقي.

2. عدد الوحدات المقررة: 3 ساعات معتمدة

3. المتطلبات المسبقة: IE 02 طرق المراقبة واكتشاف الفرص

4. صفحة الويب الخاصة بالمقرر التدريبية: .....

5. منسق المقرر: د.محمد بوحجي (المجلس الاستشاري للبرنامج) بريد الكتروني:

buhejim@gmail.com، بريد الكتروني:...

6. العام الدراسي:

7. الفصل الدراسي: × الأول الثاني الصيف

8. الكتب الدراسية:

مرجع رقم 1

Buheji, M (2019) Designing a Curious Life, AuthorHouse, UK.

ISBN- 9781728386171



Inspiration Economy Academic Programs

مرجع رقم 2

Buheji, M. (2018) Re-Inventing Our Lives, A Handbook for Socio-Economic “Problem-Solving”, AuthorHouse, UK. ISBN- 978-1-5462-9840-3.

مرجع رقم 3

Buheji, M. (2018) Re-Inventing Our Lives, A Handbook for Socio-Economic “Problem-Solving”, AuthorHouse, UK. ISBN- 978-1-5462-9840-3.

مراجع بالعربية

**Arabic Book 1-** *Seeds on the Road of Competitiveness (Published in January 2013)*

*Publisher: Muntada Al-Marif - Lebanon*

ISBN – 978-614428041

بذور على طريق التنافسية

[https://www.researchgate.net/publication/332548429\\_Arabic\\_Book\\_1-Seeds\\_on\\_the\\_Road\\_of\\_Competitiveness-Text](https://www.researchgate.net/publication/332548429_Arabic_Book_1-Seeds_on_the_Road_of_Competitiveness-Text)

**Arabic Book 2-** *Thinking That Deserves your Life (Published in January 2013 )*

*Publisher: University of Bahrain*

ISBN – 978-9990176124

تفكير يستحق الحياة

[https://www.researchgate.net/publication/332548338\\_Thinking\\_the\\_Deserves\\_your\\_Life](https://www.researchgate.net/publication/332548338_Thinking_the_Deserves_your_Life)

**Arabic Book 3-**

Buheji, M (2020) ‘Visualising Resilient Communities’, Authorhouse Publishing, UK. (Published in Feb). ISBN 978-1-7283-9928-7.

مراجع الاوراق العلمية

1. Buheji, M (2020) Optimising the ‘Economics of Curiosity’ for Better Future Foresight. Tracking how Curiosity Can Solve Future Socio-Economic Challenges. American Journal of Economics, 10(1): 21-28.
2. Buheji, M (2019) Enhancing Human Capacity. Curiosity as an Example, International Journal of Inspiration & Resilience Economy 2019, 3(1): 0-0
3. Buheji, M (2019) Shaping Future Type of Poverty - The Foresight of Future Socio-economic Problems & Solutions - Taking Poverty as a Context- Beyond 2030, American Journal of Economics, 9(3): 106-117.



Inspiration Economy Academic Programs

4. Buheji, M (2019) Influence of visualised reflection on 'solving socio-economic problems' – a case from youth economy forums, Int. J. Innovation and Learning, 25 (1), pp. 1-16.
5. Buheji, M (2019a) Influence of visualised reflection on 'solving socio-economic problems' – a case from youth economy forums, Int. J.
6. Rouse, W, and Morris, N (1986) On looking into the black box: Prospects and limits in the search for mental models. Psychological Bulletin, 100, 3, 349-363.

**9.** الموارد الأخرى المستخدمة: (التعلم الإلكتروني، الزيارات الميدانية، والدوريات، والبرمجيات، وما إلى ذلك:

أ/ سيتم توفير المواد الإضافية المطلوبة طوال هذه المقرر في نسخة إلكترونية.

ب/ سيتم ترتيب زيارات ميدانية بالنسبة للطلاب الموجودين في الصباح أو بعد الظهر، إلى كيانات معينة تمكنت من تقديم حلول لمشاكل معقدة، أو لديها مشكلة تحتاج إلى تحليل.

### **10. وصف المقرر:**

(حسب كتالوج برنامج MIE المحدث):

يشمل هذا المقرر التصور والفضولية ودورهما في مشاريع اقتصاد الإلهام وكيف يغذي بعضهما الآخر والفارق بينهم وبين التخيل. يحتوي المقرر على نقاط تساهم في مصادر الفضولية التي تساهم في اكتشاف الفرص وحل المشكلات. من خلال التصور سيتعلم الطلاب مصادر الإلهام في كل مشكلة أو التحدي الذي يستلهم طرق (التعلم من خلال الممارسة أو التعلم من خلال التجربة أو التعلم من خلال الخطأ). ستقوم المادة بتطوير قدرة الطلاب على استخدام أدوات مختلفة للتصور والفضولية التي تشكل عملة الإلهام. وسيتعرف الطالب كيف ان أدوات (هندسة الإلهام) سوف ترتقي بقدراته في التنبؤ حتى بالمشكلات المستقبلية للاقتصاد الاجتماعي.

كما سيستكشف الطلاب كيفية تصميم حياة فضولية من خلال اختيار مسارات "ماذا" و "لماذا" متبوعة بـ "كيف" تصميم الفضول. تمت مناقشة تشريح الفضول وعلم النفس. سيتعرف الطلاب على معادلة: الفضولية+ التركيز = التصور. ويناقش المقرر تفاصيل لتكوينات الفضول وعلاقته بعلم النفس لإعطاء أهمية لـ "لماذا يجب أن نصمم ونعيش حياة فضولية؟". ثم "ما هي أهمية الحياة الفضولية لخلق التعلم والتطور المتميزين؟". على سبيل المثال ما مدى اختلاف الفضول عندما نحاول إيجاد "المشكلة الصحيحة" أو "الحل الصحيح"؟

### **11. مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (CILOs):**

CILOs	مخطط PILOs						
	a	b	c	D	e	f	G



Inspiration Economy Academic Programs

1. ادراك أهمية تصور "النماذج المهمة" في اقتصاد يقوم على الإلهام وإثارة الفضول	✓	✓				✓	
2. تقييم متى وكيف: يتم إنشاء نماذج اقتصاد الإلهام من خلال التصور أو الفضول.				✓			
3. التعرف على كيفية اختبار دور التصور والفضول في مخاطبة المجتمعات والمواقف التنظيمية المختلفة.			✓	✓	✓		✓
4. توضيح التصور والفضول بشكل فعال في مواقف الحياة الواقعية.		✓		✓	✓		✓

## 12. تقييم المقرر:

نوع التقييم	الرقم	الدرجة
أخذ ملاحظات المناقشة والمشاركة في الزيارات والمساهمة النشطة	1	10%
تعيينات	2	10%
دراسات حالة الطلاب	2	10%
مشروع الدورة والعرض التقديمي	1	45% (*)
النهائي (امتحان الكتاب المفتوح)	1	25%
مجموع	8	100%

(\*) يرجى قراءة الملاحظات أدناه في نهاية المنهج

## 13. تفاصيل المقرر الاسبوعية:

الشهر	التاريخ	تغطية المواضيع	CILOs	طريقة التدريس	التقييم
1	سبتمبر	مقدمة في تقنيات التصور والفضول	1,2	محاضرة/ نقاش	المشاركة النشطة
2	أكتوبر	تأثير الفضولية ودورها في استكشاف نماذج جديدة في اقتصاد الإلهام	1,2,3	محاضرة/عرض طلاب & نقاش	ورقة عمل #1
3	نوفمبر	تجارب في استلهام التصور والفضولية في مجالات الاقتصاد الاجتماعي	2,3,4	محاضرة/نقاش/ مشروع/ دراسة حالة	#1 دراسة حالة مشروع ملهم في المقرر.
س	ديسمبر	الاستفادة من الفضولية والتصور في "النماذج الحية" الحالية	3,4,5,6	تحليل البحث التطبيقي	بحث ومشاركة نشطة
5	يناير	إنشاء نماذج لنتائج المشروع التي يحركها الفضول	2	محاضرة/عرض تقديمي للطلاب/نقاش	استمرار مشروع

**14. ملاحظات إضافية عن المقرر.**

- هذا المقرر مكثف ومدتها فصل دراسي واحد حيث يتعين على الطالب تنفيذ مشروع، لذلك ينبغي ان يكون جاهزاً للتقديم والمناقشة.
- يقوم اساتذة المقرر بدور الميسرين Mentors لهذه الرحلة المثيرة، لذا فالجميع ينبغي ان يساهموا بالمواد خارج الإطار وبالوسائط المتعددة التي من شأنها أن تضيف إلى جودة ونتائج هذه الرحلة التعليمية.
- ستكون هناك زيارات يتم التخطيط لها مرة أو مرتين خلال المقرر، وعادة ما يعتمد توقيت هذه الزيارات وفقاً لطبيعة المنظمات التي تتم زيارتها.
- يجب دعوة خبراء اقتصاد الالهام بقدر الامكان للمشاركة في الفصل والاستفادة من خبراتهم.
- مشروع المقرر الدراسية يجب ان يكون المشروع الرئيس للطلاب كواحد من مخرجات تلك المقرر لذا ينبغي ان يكون الطالب متشجع بقوة لإنشاء مشروع يغير حياته ويلهم الآخرين.
- يجب أن يبذل الطلاب قصارى جهدهم حتى لا يفوتوا الفصل الدراسي أو الزيارات، حيث سيؤثر ذلك على مساهمتهم في المقرر، ولضمان مشاركة الطلاب في ذلك سيتم منح المعلم نسبة 10٪ من الدرجات للطلاب ما يشجعهم على المشاركة.
- التغيب او النسيان لاي واجب او امتحان نهائي مطلوب ينبغي ان يكون بعذر جاد.
- سيكون الامتحان النهائي تحريرياً بمنهجية الكتاب المفتوح **Open Book**.