

برامج الدراسات العليا في اقتصاد الإلهام – منهج المقرر الدراسي

اسم المقرر الدراسي: IE 12 معادلات اقتصاد إلهام

1. مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (PILOs):

عند الانتهاء من برنامج MIE، سيكون لدى الطلاب:

أ/ معرفة متعمقة بنظريات ومنهجيات اقتصاد الإلهام وارتباطها بالاقتصادات الأخرى.
ب/ العقلية والكفاءة اللازمتين لتنفيذ مشاريع تطوير مختبرات الإلهام بنجاح عبر الأفراد والمؤسسات والمجتمعات.
ج/ القدرة على استخدام نهج الاقتصاد الملهم في حل المشاكل المعقدة وتطوير الاستراتيجيات المؤسسية والمجتمعية.
د/ إتقان الأدوات التي من شأنها أن تؤدي إلى نتيجة فعالة في مجالات الاقتصاد الاجتماعي.
هـ/ القدرة على التواصل بشكل فعال لتعزيز ثقافة الاقتصاد الملهم، ونشر هذه الممارسة في المجالات العامة، من خلال التعامل مع قضايا وتحديات المجتمعات وتقديم حلول للتنمية المستدامة.
و/ تطوير قدرات الطلاب على ممارسات اقتصاد الإلهام بشكل فعال وبما يحقق لهم الأثر في مجتمعاتهم.
ز/ إجراء البحوث والتطوير على مستوى عالمي بما يتماشى مع الأولويات الاستراتيجية لاقتصاد الإلهام والتي تركز على البحث التطبيقي.

2. عدد الوحدات المقررة: ساعتين معتمدة

3. المتطلبات المسبقة: مقدمة في اقتصاد الإلهام.

4. صفحة الويب الخاصة بالمقرر التدريبية:

5. منسق المقرر: د. محمد بوحجي (المجلس الاستشاري للبرنامج) بريد الكتروني: buhejim@gmail.com، بريد

الالكتروني:

6. العام الدراسي:

7. الفصل الدراسي: × الأول-الثاني-الثالث

8. الكتب الدراسية:

مرجع رقم 1

Buheji, M and Ahmed, D (2017) Breaking the Shield, - Introduction to Inspiration Engineering (English) Archway Publishing –USA, ISBN- 978-1480848061.



Inspiration Economy Academic Programs

مرجع رقم 2

Buheji, M and Ahmed, D (2019) The Defiance - A Socio-Economic Problem Solving (Edited Book), AuthorHouse, UK. ISBN: 978-1-7283-8869-4.

مرجع رقم 3

Buheji, M. (2018) Re-Inventing Our Lives, A Handbook for Socio-Economic "ProblemSolving", AuthorHouse, UK. ISBN- 978-1-5462-9840-3.

مرجع رقم 4

Buheji, M and Ahmed, D (2019) The Intent – Shaping the future of Poverty Economy, AuthorHouse, UK. ISBN- 9781728392455

مرجع رقم 5

Eggers, W and Macmillan, P (2013b) The Solution Economy, Deloitte Global Services Limited. Fast Company.

المراجع بالعربية

Arabic Book 1- *Seeds on the Road of Competitiveness (Published in January 2013)*

Publisher: Muntada Al-Marif - Lebanon

ISBN – 978-614428041

بنور على طريق التنافسية

https://www.researchgate.net/publication/332548429_Arabic_Book_1-Seeds_on_the_Road_of_Competitiveness-Text

المراجع الورقية:

1. Buheji, M. (2017) Understanding Mechanisms of Resilience Economy- Live Application on a Complex Business Model. *Advances in Social Sciences Research Journal*, 4(14), pp. 52-64.
2. Buheji, M (2019) Shaping the Anatomy of Socio-Economic Community Problems towards Effective Solutions, *Issues in Social Science*, Vol. 7, No. 1, pp. 1-11.
3. Buheji, M (2017) Understanding Problem-Solving in Inspiration Labs, *American Journal of Industrial and Business Management*, 7, pp. 771-784.
4. Thrash, T and Elliot, A. , Maruskin L., Cassidy S. (2010a) Inspiration and the promotion of well-being: tests of causality and mediation. *J. Pers. Soc. Psychol.* 98, 488–506

9. الموارد الأخرى المستخدمة:(التعلم الإلكتروني، الزيارات الميدانية، والدوريات، والبرمجيات، وما إلى ذلك:

- أ. سيتم توفير المواد الإضافية المطلوبة طوال هذه المقرر في نسخة إلكترونية.
- ب. سيتم ترتيب الزيارات الميدانية للطلاب في الصباح او بعد الظهر، للكيانات التي تمكنت من تقديم حلول للمشاكل المعقدة، او التي لديها مشاكل تحتاج لتحليل.

ت. دراسة حالات لكل من اقتصاد الالهام والمفاهيم المماثلة التي قادت لخلق نماذج مفضلة أثرت على الاقتصاد الاجتماعي.

10. وصف المقرر:

شمل هذا المقرر أنواع صيغ معادلات اقتصاد الالهام وما يتعلق بالاقتصاد-الاجتماعي، وكيفية استخدامها في جمع الملاحظات او ابداء الحلول ذات الصلة للمشكلة المجتمعية او الاقتصادية. وتناقش المادة طرق صياغة المقاييس للمعادلات من خلال وجهات نظر متعددة. وتتم من خلال المعادلات بناء التفكير النقدي والتحليل المقارن والقياس فيما يتعلق بصياغة دراسات الحالة والتمارين، مما سيساهم في استدامة استنتاج الحلول المناسبة او النماذج المقترحة.

11. مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (CILOs):

CILOs	مخططات PILOs						
	a	B	C	D	e	f	G
1. ادراك أهمية المعادلات الاقتصادية القائمة على الإلهام في تحديد الحلول المرئية المختلفة والتشخيص ومرحلة التنفيذ.	✓	✓				✓	
2. تقييم متى وكيف يتم تطوير ومراجعة معادلات اقتصاد الإلهام.				✓			
3. كيفية اختبار أفضل النماذج المناسبة للمستفيدين في المجتمعات المختلفة والأوضاع التنظيمية.			✓	✓	✓		✓
4. توضيح القدرة بشكل فعال على استخدام معادلات الاقتصاد الملهم في واقع الحياة.		✓		✓	✓		✓
5. تطبيق التفكير الناقد في مراحل تحليلات معادلات اقتصاد الإلهام ودورها في خلق التمايز الصانع للآثار الاجتماعي والاقتصادي.			✓		✓	✓	✓

12. تقييم المقرر:

نوع التقييم	الرقم	الدرجة
تدوين ملاحظات النقاش والمشاركة في الزيارات والمساهمة النشطة	1	10%
الواجبات	2	10%
دراسات حالة طلابية	2	10%

3المقرر الدراسي: IE 12 معادلات اقتصاد إلهام



Inspiration Economy Academic Programs

مشروع المقرر وعرضه	1	45% (*)
الامتحان التحريري النهائي	1	25%
المجموع	7	100%

(*) يرجى قراءة الملاحظات أدناه في نهاية المنهج

13. تفاصيل المقرر الاسبوعية:

الشهر	التاريخ	تغطية المواضيع	CILOs	طريقة التدريس	التقييم
1	سبتمبر	مقدمة في تطبيق هندسة الإلهام ومعادلاته	1,2	محاضرة/ نقاش	المشاركة النشطة
2	أكتوبر	مراجعة كيفية ارتباط نماذج اقتصاد الإلهام بالمعادلات الهندسية للإلهام	1,2,3	محاضرة/ عرض طلاب ونقاش	ورقة عمل #1
3	نوفمبر	تجربة معادلات الإلهام في الميدان لإنشاء مجتمعات ناجحة	2,3,4	محاضرة/ نقاش / مشاريع / دراسة حالة	#1 دراسة حالة مشروع ملهم في في المقرر.
4	ديسمبر	البحث في كيفية تطوير معادلات الإلهام المبتكرة	3,4,5,6	تحليل البحث التطبيقي	بحث ومشاركة نشطة
5	يناير	ربط معادلات هندسة الإلهام بالمشاريع الحالية (العروض التقديمية)	2	محاضرة/ عرض تقديمي للطلاب/ نقاش	استمرار مشروع

يناير

الامتحان التحريري

14. ملاحظات إضافية عن المقرر.

- هذا المقرر مكثف ومدتها فصل دراسي واحد حيث يتعين على الطالب تنفيذ مشروع، لذلك ينبغي ان يكون جاهز للتقديم والمناقشة.
- يقوم اساتذة المقرر بدور الميسرين Mentors لهذه الرحلة المثيرة، لذا فالجميع ينبغي ان يساهموا بالمواد خارج الإطار وبالوسائط المتعددة التي من شأنها أن تضيف إلى جودة ونتائج هذه الرحلة التعليمية.
- ستكون هناك زيارات يتم التخطيط لها مرة او مرتين خلال المقرر، وعادة ما يعتمد توقيت هذه الزيارات وفقاً لطبيعة المنظمات التي تتم زيارتها.
- يجب دعوة خبراء اقتصاد الإلهام بقدر الامكان للمشاركة في الفصل والاستفادة من خبراتهم.



Inspiration Economy Academic Programs

- مشروع المقرر الدراسية يجب ان يكون المشروع الرئيس للطلاب كواحد من مخرجات تلك المقرر لذا ينبغي ان يكون الطالب متشجع بقوة لإنشاء مشروع يغير حياته ويلهم الآخرين.
- يجب أن يبذل الطلاب قصارى جهدهم حتى لا يفوتوا الفصل الدراسي أو الزيارات، حيث سيؤثر ذلك على مساهمتهم في المقرر، ولضمان مشاركة الطلاب في ذلك سيتمتع المعلم نسبة 10٪ من الدرجات للطلاب ما يشجعهم على المشاركة.
- التغيب او النسيان لاي واجب او امتحان نهائي مطلوب ينبغي ان يكون بعذر جاد.
- سيكون الامتحان النهائي تحريرياً بمنهجية الكتاب المفتوح **Open Book**.