

برامج الدراسات العليا في اقتصاد الإلهام – منهج المقرر الدراسي

اسم المقرر الدراسي: IE 11 الاقتصاد الاجتماعي

1. مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (PILOs):

عند الانتهاء من برنامج MIE، سيكون لدى الطلاب:

أ/ معرفة متعمقة بنظريات ومنهجيات اقتصاد الإلهام وارتباطها بالاقتصادات الأخرى.
ب/ العقلية والكفاءة اللزمتين لتنفيذ مشاريع تطوير مختبرات الإلهام بنجاح عبر الأفراد والمؤسسات والمجتمعات.
ج/ القدرة على استخدام نهج الاقتصاد الملهم في حل المشاكل المعقدة وتطوير الاستراتيجيات المؤسسية والمجتمعية.
د/ إتقان الأدوات التي من شأنها أن تؤدي إلى نتيجة فعالة في مجالات الاقتصاد الاجتماعي.
هـ/ القدرة على التواصل بشكل فعال لتعزيز ثقافة الاقتصاد الملهم، ونشر هذه الممارسة في المجالات العامة، من خلال التعامل مع قضايا وتحديات المجتمعات وتقديم حلول للتنمية المستدامة.
و/ تطوير قدرات الطلاب على ممارسات اقتصاد الإلهام بشكل فعال وبما يحقق لهم الأثر في مجتمعاتهم.
ز/ إجراء البحوث والتطوير على مستوى عالمي بما يتماشى مع الأولويات الاستراتيجية لاقتصاد الإلهام والتي تركز على البحث التطبيقي.

2. عدد الوحدات المقررة: ساعتين معتمدة

3. المتطلبات المسبقة: مقدمة في اقتصاد الإلهام.

4. صفحة الويب الخاصة بالمقرر التدريبية:

5. منسق المقرر: د.محمد بوحجي (المجلس الاستشاري للبرنامج) بريد الكتروني: buhejim@gmail.com، بريد

الالكتروني: ...

6. العام الدراسي:

7. الفصل الدراسي: × الأول-الثاني-الثالث

8. الكتب الدراسية:

مرجع رقم 1

Buheji, M and Ahmed, D (2017) Breaking the Shield, - Introduction to Inspiration Engineering (English) Archway Publishing –USA, ISBN- 978-1480848061.



Inspiration Economy Academic Programs

مرجع رقم 2

Buheji, M and Ahmed, D (2019) The Defiance - A Socio-Economic Problem Solving (Edited Book), AuthorHouse, UK. ISBN: 978-1-7283-8869-4.

مرجع رقم 3

Buheji, M. (2018) Re-Inventing Our Lives, A Handbook for Socio-Economic "ProblemSolving", AuthorHouse, UK. ISBN- 978-1-5462-9840-3.

مرجع رقم 4

Buheji, M and Ahmed, D (2019) The Intent – Shaping the future of Poverty Economy, AuthorHouse, UK. ISBN- 9781728392455

مرجع رقم 5

Pokrovskii, Vladimir N. (2011) Econodynamics. The Theory of Social Production, Springer, Berlin

مرجع رقم 6

Becker, Gary S.(1974). "A theory of social interactions". Journal of Political Economy. Chicago Journals. 82 (6): 1063–1093.

المراجع العربية

Arabic Book 1- *Seeds on the Road of Competitiveness (Published in January 2013)*

Publisher: Muntada Al-Marif - Lebanon , ISBN – 978-614428041

بدور على طريق التنافسية

https://www.researchgate.net/publication/332548429_Arabic_Book_1-Seeds_on_the_Road_of_Competitiveness-Text

Arabic Book 2

احسان الحسن. (2005). علم الاجتماع الاقتصادي. دار وائل للطباعة والنشر والتوزيع.

Arabic Book 3

محمد دويدار، و دلال عبد الهادي. (2006). الفصل الثاني: تاريخ نشوء وتطور دولة الرفاهية الاجتماعية والتحويلات البنوية في اقتصاديات الدول المتقدمة صناعياً. تأليف أحمد السيد النجار، و آخرون، دولة الرفاهية الاجتماعية

Arabic Book 4

أنتوني غندر. (2005). الفصل الحادي عشر: الفقر، الرفاه والاقصاء الاجتماعي. تأليف أنتوني غندر، علم الاجتماع (فايز الصايغ، المترجمون، الصفحات 373-405). بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية.

المراجع الورقية:

1. Buheji, M. (2017) Understanding Mechanisms of Resilience Economy- Live Application on a Complex Business Model. Advances in Social Sciences Research Journal, 4(14), pp. 52-64.
2. Buheji, M (2019) Shaping the Anatomy of Socio-Economic Community Problems towards Effective Solutions, Issues in Social Science, Vol. 7, No. 1, pp. 1-11.
3. Buheji, M (2017) Understanding Problem-Solving in Inspiration Labs, American Journal of Industrial and Business Management, 7, pp. 771-784,
4. Buheji, M (2019) Shaping Future Type of Poverty - The Foresight of Future Socio-economic Problems & Solutions - Taking Poverty as a Context- Beyond 2030, American Journal of Economics, 9(3): 106-117.
5. Hellmich, Simon N. (2015) What is Socioeconomics? An Overview of Theories, Methods, and Themes in the Field, Forum for Social Economics 44 (1), 1-23.
6. John Eatwell, Murray Milgate, and Peter Newman (1989) Social Economics: The New Palgrave, p. xii. Topic-preview links, pp. v-vi.
7. Becker, Gary S. (1974). A theory of social interactions. Journal of Political Economy. Chicago Journals. 82 (6): 1063-1093.

9. الموارد الأخرى المستخدمة: (التعلم الإلكتروني، الزيارات الميدانية، والدوريات، والبرمجيات)، وما إلى ذلك:

- أ. سيتم توفير المواد الإضافية المطلوبة طوال هذه المقرر في نسخة إلكترونية.
- ب. سيتم ترتيب الزيارات الميدانية للطلاب في الصباح أو بعد الظهر، للكيانات التي تمكنت من تقديم حلول للمشاكل المعقدة، أو التي لديها مشاكل تحتاج لتحليل.
- ت. دراسة حالات لكل من اقتصاد الالهام والمفاهيم المماثلة التي قادت لخلق نماذج مفضلة أثرت على الاقتصاد الاجتماعي.

10. وصف المقرر:

يستعرض هذا المساق تطورات الاقتصاد-الاجتماعي التي تحدث في العالم وما يسبب عدم استقرارها. سيقوم الطلاب بتقييم التحديات التي تواجه واقعهم الاجتماعي والاقتصادي وسيقومون بتنفيذ مشاريع لتلبية الاحتياجات الاجتماعية الحالية والتحديات المستقبلية. وسيتعرف الطلاب أيضا على الفارق في مفاهيم النمو والتنمية والتطور في الاقتصاد-الاجتماعي وطرق استدامتها من خلال الحوار العميق والورش العملية كجزء من المقرر.

11. مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (CILOs):

CILOs	PILOs مخطط						
	a	B	C	D	E	f	G
1. ادراك الأنواع والاشكال المختلفة للتنمية والتطور في الاقتصاد-الاجتماعي	✓	✓				✓	
2. تقييم متى وكيف يتم إنشاء التنمية في الاقتصاد-الاجتماعي.				✓			
3. التعرف والتقدير لأنواع التنمية الاجتماعية والاقتصادية التي من شأنها تلبية احتياجات المجتمعات المختلفة.			✓	✓	✓		✓
4. التعرف على أهمية إنشاء نماذج الاقتصاد-الاجتماعي بشكل فعال في مواقف الحياة الواقعية.		✓		✓	✓		✓
5. تطبيق التفكير الناقد في تحليلات نموذج اقتصاد الإلهام الذي تم تحقيقه ومجالات التحسين.			✓		✓	✓	✓

12. تقييم المقرر:

نوع التقييم	الرقم	الدرجة
تدوين ملاحظات النقاش والمشاركة في الزيارات والمساهمة النشطة	1	10%
الواجبات	2	10%
دراسات حالة طلابية	2	10%
مشروع المقرر وعرضه	1	45% (*)
الامتحان التحريري النهائي	1	25%
المجموع	7	100%

(*) يرجى قراءة الملاحظات أدناه في نهاية المنهج

13. تفاصيل المقرر الاسبوعية:

الشهر	التاريخ	تغطية المواضيع	CILOs	طريقة التدريس	التقييم
1	سبتمبر	مقدمة في معنى التنمية الاقتصادية والاجتماعية	1,2	محاضرة/ نقاش	المشاركة النشطة
2	اكتوبر	مراجعة أنواع مشاريع الاقتصاد الاجتماعي	1,2,3	محاضرة/ عرض طلاب ونقاش	ورقة عمل #1
3	نوفمبر	التجربة الميدانية لاستغلال انواع التنمية في الاقتصاد الاجتماعي	2,3,4	محاضرة/ نقاش / مشاريع / دراسة حالة	#1 دراسة حالة مشروع ملهم في في المقرر.
4	ديسمبر	اكتشف كيفية الحفاظ على التنمية الاجتماعية والاقتصادية وتطويرها	3,4,5,6	تحليل البحث التطبيقي	بحث ومشاركة نشطة
5	يناير	إنشاء نماذج التنمية الاجتماعية والاقتصادية من خلال مشاريع تطويرية	2	محاضرة/ عرض تقديمي للطلاب/ نقاش	استمرار مشروع

يناير

الامتحان التحريري

14. ملاحظات إضافية عن المقرر.

- هذا المقرر مكثف ومدتها فصل دراسي واحد حيث يتعين على الطالب تنفيذ مشروع، لذلك ينبغي ان يكون جاهز للتقديم والمناقشة.
- يقوم اساتذة المقرر بدور الميسرين Mentors لهذه الرحلة المثيرة، لذا فالجميع ينبغي ان يساهموا بالمواد خارج الإطار وبالوسائل المتعددة التي من شأنها أن تضيف إلى جودة ونتائج هذه الرحلة التعليمية.
- ستكون هناك زيارات يتم التخطيط لها مرة او مرتين خلال المقرر، وعادة ما يعتمد توقيت هذه الزيارات وفقاً لطبيعة المنظمات التي تتم زيارتها.
- يجب دعوة خبراء اقتصاد الالهام بقدر الامكان للمشاركة في الفصل والاستفادة من خبراتهم.
- مشروع المقرر الدراسية يجب ان يكون المشروع الرئيس للطلاب كواحد من مخرجات تلك المقرر لذا ينبغي ان يكون الطالب متشجع بقوة لإنشاء مشروع يغير حياته ويلهم الآخرين.
- يجب أن يبذل الطلاب قصارى جهدهم حتى لا يفوتوا الفصل الدراسي أو الزيارات، حيث سيؤثر ذلك على مساهمتهم في المقرر، ولضمان مشاركة الطلاب في ذلك سيتم منح المعلم نسبة 10٪ من الدرجات للطلاب ما يشجعهم على المشاركة.
- التغيب او النسيان لاي واجب او امتحان نهائي مطلوب ينبغي ان يكون بعذر جاد.
- سيكون الامتحان النهائي تحريرياً بمنهجية الكتاب المفتوح **Open Book**.