

برامج الدراسات العليا في اقتصاد الإلهام – منهج المقرر الدراسي

اسم المقرر الدراسي: IE10 - التشخيص التفاضلي وحل المشكلات المعقدة

1. مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (PILOs):

عند الانتهاء من برنامج MIE، سيكون لدى الطلاب:

أ/ معرفة متعمقة بنظريات ومنهجيات اقتصاد الإلهام وارتباطها بالاقتصادات الأخرى.
ب/ العقلية والكفاءة اللازمتين لتنفيذ مشاريع تطوير مختبرات الإلهام بنجاح عبر الأفراد والمؤسسات والمجتمعات.
ج/ القدرة على استخدام نهج الاقتصاد الملهم في حل المشاكل المعقدة وتطوير الاستراتيجيات المؤسسية والمجتمعية.
د/ إتقان الأدوات التي من شأنها أن تؤدي إلى نتيجة فعالة في مجالات الاقتصاد الاجتماعي.
هـ/ القدرة على التواصل بشكل فعال لتعزيز ثقافة الاقتصاد الملهم، ونشر هذه الممارسة في المجالات العامة، من خلال التعامل مع قضايا وتحديات المجتمعات وتقديم حلول للتنمية المستدامة.
و/ تطوير قدرات الطلاب على ممارسات اقتصاد الإلهام بشكل فعال وبما يحقق لهم الأثر في مجتمعاتهم.
ز/ إجراء البحوث والتطوير على مستوى عالمي بما يتماشى مع الأولويات الاستراتيجية لاقتصاد الإلهام والتي تركز على البحث التطبيقي.

2. عدد الوحدات المقررة: ساعتين معتمدة

3. المتطلبات المسبقة: حل المشكلات وتنبؤات المستقبل.

4. صفحة الويب الخاصة بالمقرر التدريبية:

5. منسق المقرر: د. محمد بوحجي (المجلس الاستشاري للبرنامج) بريد الكتروني: buhejim@gmail.com.

بريد الكتروني: ...

6. العام الدراسي:

7. الفصل الدراسي: × الأول-الثاني-الثالث

8. الكتب الدراسية:

مرجع رقم 1

Buheji, M and Ahmed, D (2017) Breaking the Shield, - Introduction to Inspiration Engineering (English) Archway Publishing –USA, ISBN- 978-1480848061.



Inspiration Economy Academic Programs

مرجع رقم 2

Buheji, M and Ahmed, D (2019) The Defiance - A Socio-Economic Problem Solving (Edited Book), AuthorHouse, UK. ISBN: 978-1-7283-8869-4.

مرجع رقم 3

Buheji, M. (2018) Re-Inventing Our Lives, A Handbook for Socio-Economic “ProblemSolving”, AuthorHouse, UK. ISBN- 978-1-5462-9840-3

المراجع بالعربية

Arabic Book 1- *Road Map for Holistic Healthcare Approach (Published in July 2013)*

Publisher: University of Bahrain

ISBN – 978-9990176117

رعايتنا الصحية – خيارتنا.. مساراتنا.. قراراتنا

https://www.researchgate.net/publication/332549910_Road_Map_for_Holistic_Healthcare_Approach_-_raytna_alshyt_-_khyaratna_msaratna_qraratna

المراجع الورقية:

1. Buheji, M (2020) Easing Post-Pandemic Socio-economic ‘Wicked Problems’ through Exploratory Visits –Taking ‘Generational Poverty’ as an Example. International Journal of Management (IJM) Volume 11, Issue 12, December, pp.118-131 2.
2. Buheji, M (2020) Coronavirus as a Global Complex Problem Looking for Resilient Solutions, Business Management and Strategy, Vol. 11, No. 1, 94-109. 3.
3. Buheji, M (2019) Shaping the Anatomy of Socio-Economic Community Problems towards Effective Solutions, Issues in Social Science, Vol. 7, No. 1, pp. 1-11. 4.
4. Buheji, M (2017) Understanding Problem-Solving in Inspiration Labs, American Journal of Industrial and Business Management, 7, pp. 771-784, 5.
5. Buheji, M and Ahmed, D (2016) Application of Differential Diagnosis in Inspiration Economy Labs – A Literature Review, International Journal of Economic Research, 13(8), 2016: 3681-3687.
6. Øyen, E. (2004) Living with imperfect comparisons, In Kennett, P. A Handbook of Comparative Social Policy. Edward Elgar. pp. 275–291.
7. Richardson, W ; Wilson, M; Lijmer, J ; Guyatt, G and Cook, D (2002) Differential Diagnosis, American Medical Association.
8. Košmrlj, K., K. Širok and B. Likar, 2015. The Art of Managing Innovation Problems and Opportunities. Koper: Faculty of Management.
9. Newell and Simon (1972) HUMAN PROBLEM SOLVING, Englewood Cliffs, NJ, Prentice-Hall.



Inspiration Economy Academic Programs

10. Richardson, W; Wilson, M; Lijmer, J; Guyatt, G and Cook, D (2002) *Differential Diagnosis*, American Medical Association.

11.

9. الموارد الأخرى المستخدمة: (التعلم الإلكتروني، الزيارات الميدانية، والدوريات، والبرمجيات، وما إلى ذلك):
- أ. سيتم توفير المواد الإضافية المطلوبة طوال هذه المقرر في نسخة إلكترونية.
- ب. سيتم ترتيب الزيارات الميدانية للطلاب في الصباح أو بعد الظهر، للكيانات التي تمكنت من تقديم حلول للمشاكل المعقدة، أو التي لديها مشاكل تحتاج لتحليل.

10. وصف المقرر:

يركز المقرر على تطبيق (التشخيص التفاضلي) كآلية تساعد على تحديد الوجود المحتمل للفرص الخفية حيث تكون البدائل المتعددة ممكنة بشكل منهجي. حيث يتعلم الطلاب تطبيق التشخيص التفاضلي وقبول التحديات والتوصل إلى تشخيص أكثر تحديداً. كما سيناقش المقرر كيف ان التشخيص التفاضلي والمشاريع التطبيقية تسهم في التعرف على المشكلات والفرص التي تأتي معها، فيصبحوا متنبئين بأفضل الاحتمالات وكيف يتم استخدام الأدلة للتشخيص المتميز وتطبيقه في مختبرات الإلهام. يبين المقرر كيف يمكن للتشخيص التفاضلي القدرة على حل قضايا شائكة في مجال المؤسسات المتعثرة، والريادة الاجتماعية، والفقر المدقع، وما شابهها.

11. مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (CILOs):

CILOs	مخطط PILOs						
	a	B	C	D	e	f	G
1/ إدراك ضرورة وطبيعة التشخيص التفاضلي وتطبيقه على حل المشكلات المعقدة.	✓	✓				✓	
2/ تقييم لماذا ومتى تأتي أهمية التشخيص التفاضلي؟				✓			
3/ تطبيق نماذج وأطر التشخيص التفاضلي في مختلف المجتمعات والظروف والتنظيمية.			✓	✓	✓		✓
4/ التوضيح عملياً كيفية تنفيذ نتائج الاستكشاف المعتمدة على ظروف الحياة الواقعية.		✓		✓	✓		✓
5/ تطبيق التفكير الناقد لتحليل نتائج التطبيقات الحديثة لاقتصاد الإلهام وتحديات المستقبل.			✓		✓	✓	✓
استخدام أدوات وطرق حديثة في استكشاف الفرص مرتبطة باقتصاد الإلهام.	✓					✓	✓

12. تقييم المقرر:



Inspiration Economy Academic Programs

نوع التقييم	الرقم	الدرجة
تدوين ملاحظات النقاش والمشاركة في الزيارات والمساهمة النشطة	1	10%
الواجبات	2	10%
دراسات حالة طلابية	2	10%
مشروع المقرر وعرضه	1	45% (*)
الامتحان التحريري النهائي	7	25%
المجموع	7	100%

(*) يرجى قراءة الملاحظات أدناه في نهاية المنهج

13. تفاصيل المقرر الاسبوعية:

التقييم	طريقة التدريس	CILOs	تغطية المواضيع	التاريخ	الشهر
المشاركة النشطة	محاضرة/ نقاش	1,2	مقدمة عن مفهوم حل المشكلات المعقدة والتشخيص التفاضلي.	سبتمبر	1
#1 ورقة عمل	محاضرة/ عرض طلاب و نقاش	1,2,3	دراسات حالات التشخيص التفاضلي والتطبيقات الممكنة للتحديات المعاصرة المختلفة.	أكتوبر	2
#1 دراسة حالة مشروع ملهم في المقرر.	مشاريع/ نقاش/ محاضرة دراسة حالة	2,3,4	مختبرات وفكر التشخيص التفاضلي والعقلية الميدانية.	نوفمبر	3
بحث ومشاركة نشطة	تحليل البحث التطبيقي	3,4,5,6	البحث عن كيف يستفيد خبراء اقتصاد الالهام أكثر من التشخيص التفاضلي.	ديسمبر	4
استمرار مشروع	عرض تقديمي/ محاضرة للطلاب/ نقاش	2	صناعة نماذج مشروعات التشخيص التفاضلي في مختبرات اقتصاد الالهام.	يناير	5

يناير

الامتحان التحريري

14. ملاحظات إضافية عن المقرر.

- هذا المقرر مكثف ومدتها فصل دراسي واحد حيث يتعين على الطالب تنفيذ مشروع، لذلك ينبغي ان يكون جاهز للتقديم والمناقشة.
- يقوم اساتذة المقرر بدور الميسرين Mentors لهذه الرحلة المثيرة، لذا فالجميع ينبغي ان يساهموا بالمواد خارج الإطار وبالوسائط المتعددة التي من شأنها أن تضيف إلى جودة ونتائج هذه الرحلة التعليمية.



Inspiration Economy Academic Programs

- ستكون هناك زيارات يتم التخطيط لها مرة او مرتين خلال المقرر، وعادة ما يعتمد توقيت هذه الزيارات وفقاً لطبيعة المنظمات التي تتم زيارتها.
- يجب دعوة خبراء اقتصاد الالهام بقدر الامكان للمشاركة في الفصل والاستفادة من خبراتهم.
- مشروع المقرر الدراسية يجب ان يكون المشروع الرئيس للطلاب كواحد من مخرجات تلك المقرر لذا ينبغي ان يكون الطالب متشجع بقوة لإنشاء مشروع يغير حياته ويلهم الآخرين.
- يجب أن يبذل الطلاب قصارى جهدهم حتى لا يفوتوا الفصل الدراسي أو الزيارات، حيث سيؤثر ذلك على مساهمتهم في المقرر، ولضمان مشاركة الطلاب في ذلك سيتمنح المعلم نسبة 10٪ من الدرجات للطلاب ما يشجعهم على المشاركة.
- التغيب او النسيان لاي واجب او امتحان نهائي مطلوب ينبغي ان يكون بعذر جاد.
- سيكون الامتحان النهائي تحريرياً بمنهجية الكتاب المفتوح **Open Book**.