

برامج الدراسات العليا في اقتصاد الإلهام – منهج المقرر الدراسي

اسم المقرر الدراسي: IE07 - حل المشكلات والتنبؤ بالتحديات المستقبلية

مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (PILOs):

عند الانتهاء من برنامج MIE، سيكون لدى الطلاب:

أ/ معرفة متعمقة بنظريات ومنهجيات اقتصاد الإلهام وارتباطها بالاقتصادات الأخرى.
ب/ العقلية والكفاءة اللزمتين لتنفيذ مشاريع تطوير مختبرات الإلهام بنجاح عبر الأفراد والمؤسسات والمجتمعات.
ج/ القدرة على استخدام نهج الاقتصاد الملمهم في حل المشاكل المعقدة وتطوير الاستراتيجيات المؤسسية والمجتمعية.
د/ إتقان الأدوات التي من شأنها أن تؤدي إلى نتيجة فعالة في مجالات الاقتصاد الاجتماعي.
هـ/ القدرة على التواصل بشكل فعال لتعزيز ثقافة الاقتصاد الملمهم، ونشر هذه الممارسة في المجالات العامة، من خلال التعامل مع قضايا وتحديات المجتمعات وتقديم حلول للتنمية المستدامة.
و/ تطوير قدرات الطلاب على ممارسات اقتصاد الإلهام بشكل فعال وبما يحقق لهم الأثر في مجتمعاتهم.
ز/ إجراء البحوث والتطوير على مستوى عالمي بما يتماشى مع الأولويات الاستراتيجية لاقتصاد الإلهام والتي تركز على البحث التطبيقي.

1. عدد الوحدات المقررة: ساعتين معتمدة

2. المتطلبات المسبقة: طرق المراقبة واكتشاف الفرص.

3. صفحة الويب الخاصة بالمقرر التدريبية:

4. منسق المقرر: د. محمد بوحجي (المجلس الاستشاري للبرنامج) بريد الكتروني: buhejim@gmail.com، بريد

الالكتروني: ...

5. العام الدراسي:

6. الفصل الدراسي: × الأول-الثاني-الثالث

7. الكتب الدراسية:

مرجع رقم 1

Buheji, M and Ahmed, D (2017) Breaking the Shield, - Introduction to Inspiration Engineering (English) Archway Publishing –USA, ISBN- 978-1480848061.



Inspiration Economy Academic Programs

مرجع رقم 2

Buheji, M and Ahmed, D (2019) The Defiance - A Socio-Economic Problem Solving (Edited Book), AuthorHouse, UK. ISBN: 978-1-7283-8869-4.

مرجع رقم 3

Buheji, M. (2018) Re-Inventing Our Lives, A Handbook for Socio-Economic “ProblemSolving”, AuthorHouse, UK. ISBN- 978-1-5462-9840-3.

مرجع رقم 4

Buheji, M and Ahmed, D (2019) The Intent – Shaping the future of Poverty Economy, AuthorHouse, UK. ISBN- 9781728392455

المراجع بالعربية

Arabic Book 1- *Thinking That Deserves your Life (Published in January 2013)*

Publisher: University of Bahrain

ISBN – 978-9990176124

تفكير يستحق الحياة

https://www.researchgate.net/publication/332548338_Thinking_the_Deserves_your_Life

المراجع الورقية:

1. Buheji, M. (2017) Understanding Mechanisms of Resilience Economy- Live Application on a Complex Business Model. *Advances in Social Sciences Research Journal*, 4(14), pp. 52-64. 2.
2. Buheji, M (2019) Shaping the Anatomy of Socio-Economic Community Problems towards Effective Solutions, *Issues in Social Science*, Vol. 7, No. 1, pp. 1-11. 3.
3. Buheji, M (2017) Understanding Problem-Solving in Inspiration Labs, *American Journal of Industrial and Business Management*, 7, pp. 771-784, 4.
4. Buheji, M (2019) Shaping Future Type of Poverty - The Foresight of Future Socioeconomic Problems & Solutions - Taking Poverty as a Context- Beyond 2030, *American Journal of Economics*, 9(3): 106-117.
5. Buheji, M (2019a) Influence of visualised reflection on ‘solving socio-economic problems’ – a case from youth economy forums, *Int. J. Innovation and Learning*, 25 (1), pp. 1-16.
6. Bransford, John; Sherwood, Robert; Vye, Nancy; Rieser, John (1986) Teaching thinking and problem-solving: Research foundations. *American Psychologist*, Vol 41(10), Oct, pp. 1078-1089.
7. Gick, M and Holyoak, K (1980) Analogical problem solving, *Cognitive Psychology*, Volume 12, Issue 3, July 1980, Pages 306–355



Inspiration Economy Academic Programs

8. D'Zurilla, Thomas J.; Goldfried, Marvin R. (1971) Problem-solving and behavior modification. Journal of Abnormal Psychology, Vol 78(1), Aug 1971, 107-126.

8. الموارد الأخرى المستخدمة:(التعلم الإلكتروني، الزيارات الميدانية، والدوريات، والبرمجيات، وما إلى ذلك:
 أ. سيتم توفير المواد الإضافية المطلوبة طوال هذه المقرر في نسخة إلكترونية.
 ب. سيتم ترتيب الزيارات الميدانية للطلاب في الصباح او بعد الظهر، للكيانات التي تمكنت من تقديم حلول للمشاكل المعقدة، او التي لديها مشاكل تحتاج لتحليل.
 ت. دراسة حالات لكل من اقتصاد الالهام والمفاهيم المماثلة التي قادت لخلق نماذج مفضلة أثرت على الاقتصاد الاجتماعي.

9. وصف المقرر:

يتناول هذا المقرر رفع قدرات الطلاب على التعامل مع المشكلات التي هي (تحديات) في اقتصاد الالهام. يأخذ المقرر الطلاب بسلسلة للحالات التي تحولت فيها التحديات إلى فرص. المادة تركز على التفكير المتباين، أي القدرة على التفكير وتطوير أفكار ومفاهيم متعددة كوسيلة لحل التحديات التي يطلق عليها الناس عادة المشكلات. تبين المادة التحديات والسيناريوهات التي تمر بها دراسات الحالة. في هذه المادة يطور الطلاب فهمًا لكيفية استخدام تقنيات الملاحظات واستيفاء النتائج المختلفة من أجل استكشاف مشكلات اليوم وتحديات المستقبل. تساعد المادة على فهم كيف يمكن لمنهجية التفكير غير المنظم (غير المؤطر) أن يساعد في صناعة قصص النجاح وفي التغلب على التحديات. كما تساعد المادة على اعداد الطلاب للتعايش بطرق مبتكرة مع "مدرسة الحياة"، وذلك من خلال تعلم كيفية العمل خارج (منطقة الراحة) والتعرف على قيمة الاستكشاف للحلول الملهمه.

10. مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (CILOs):

CILOs	مخطط PILOs						
	a	B	C	D	e	f	G
1/ ادراك لأنواع المشكلات التي يركز عليها خبراء اقتصاد الالهام لإحداث تغيير اقتصادي واجتماعي.	✓	✓				✓	
2/ مراجعة نوع معالجة المشكلات الملموسة وكيف انها تقود الى نتائج حلول مختلفة.				✓			
3/ تبين الفرص بدلاً من الحلول في مختلف المشكلات الاقتصادية والاجتماعية أو تحديات المجتمع.			✓	✓	✓		✓
4/ التعرف عملياً بنيات الحلول التي تنهض بالمجتمعات الحالية وفي المستقبل بفاعلية شاملة.		✓		✓	✓		✓



Inspiration Economy Academic Programs

5/ تطبيق التفكير الناقد في التعامل مع المشكلات وتحليل التحديات.			✓		✓	✓	✓
6/ الاستفادة من أدوات استشراف المستقبل لحل المشاكل القادمة أو الالتقاط المبكر للفرص المتعلقة بالتنمية الاجتماعية والاقتصادية.	✓		✓	✓	✓	✓	✓

11. تقييم المقرر:

نوع التقييم	الرقم	الدرجة
تدوين ملاحظات النقاش والمشاركة في الزيارات والمساهمة النشطة	1	10%
الواجبات	2	10%
دراسات حالة طلابية	2	10%
مشروع المقرر وعرضه	1	45% (*)
الامتحان التحريري النهائي	1	25%
المجموع	7	100%

(*) يرجى قراءة الملاحظات أدناه في نهاية المنهج

12. تفاصيل المقرر الاسبوعية:

التاريخ	الشهر	تغطية المواضيع	CILOs	طريقة التدريس	التقييم
سبتمبر	1	مقدمة عن بنيات المشاكل ذات الصلة بالاقتصاد الاجتماعي.	1,2	محاضرة/ نقاش	المشاركة النشطة
أكتوبر	2	مراجعة كيفية تشخيص واستطلاع واكتشاف طرق حل المشكلات التي تقود الى النتائج ذات الاثر.	1,2,3	محاضرة/ عرض طلاب ونقاش	ورقة عمل #1
نوفمبر	3	تجربة كيفية انشاء ورسم خريطة للحلول.	2,3,4	محاضرة/ نقاش / مشاريع/ دراسة حالة	#1 دراسة حالة مشروع ملهم في في المقرر.

المقرر الدراسي: IE07-B - دراسات استراتيجية في حلول الاقتصاد الاجتماعي 4



Inspiration Economy Academic Programs

4	ديسمبر	البحث عن كيفية ان تصبح تحديات المستقبل استشرافاً لذلك لابتكارات جديدة.	3,4,5,6	تحليل البحث التطبيقي	بحث ومشاركة نشطة
5	يناير	مراجعة نوع المشكلات التي تحل عبر المجتمعات المختلفة.	2	محاضرة/عرض تقديمي للطلاب/نقاش	استمرار مشروع

يناير

الامتحان التحريري

13. ملاحظات إضافية عن المقرر.

- هذا المقرر مكثف ومدتها فصل دراسي واحد حيث يتعين على الطالب تنفيذ مشروع، لذلك ينبغي ان يكون جاهزاً للتقديم والمناقشة.
- يقوم اساتذة المقرر بدور الميسرين Mentors لهذه الرحلة المثيرة، لذا فالجميع ينبغي ان يساهموا بالمواد خارج الإطار وبالوسائط المتعددة التي من شأنها أن تضيف إلى جودة ونتائج هذه الرحلة التعليمية.
- ستكون هناك زيارات يتم التخطيط لها مرة او مرتين خلال المقرر، وعادة ما يعتمد توقيت هذه الزيارات وفقاً لطبيعة المنظمات التي تتم زيارتها.
- يجب دعوة خبراء اقتصاد الالهام بقدر الامكان للمشاركة في الفصل والاستفادة من خبراتهم.
- مشروع المقرر الدراسية يجب ان يكون المشروع الرئيس للطلاب كواحد من مخرجات تلك المقرر لذا ينبغي ان يكون الطالب متشجع بقوة لانشاء مشروع يغير حياته ويلهم الآخرين.
- يجب أن يبذل الطلاب قصارى جهدهم حتى لا يفوتوا الفصل الدراسي أو الزيارات، حيث سيؤثر ذلك على مساهمتهم في المقرر، ولضمان مشاركة الطلاب في ذلك سيتم منح المعلم نسبة 10٪ من الدرجات للطلاب ما يشجعهم على المشاركة.
- التغيب او النسيان لاي واجب او امتحان نهائي مطلوب ينبغي ان يكون بعذر جاد.
- سيكون الامتحان النهائي تحريرياً بمنهجية الكتاب المفتوح **Open Book**.