

## برامج الدراسات العليا في اقتصاد الإلهام – منهج المقرر الدراسي

### اسم المقرر الدراسي: IE04 B - ممارسات التعلم والريادة

1. مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (PILOs):

عند الانتهاء من برنامج MIE، سيكون لدى الطلاب:

أ/ معرفة متعمقة بنظريات ومنهجيات اقتصاد الإلهام وارتباطها بالاقتصادات الأخرى.
ب/ العقلية والكفاءة اللازمين لتنفيذ مشاريع تطوير مختبرات الإلهام بنجاح عبر الأفراد والمؤسسات والمجتمعات.
ج/ القدرة على استخدام نهج الاقتصاد المهم في حل المشاكل المعقدة وتطوير الاستراتيجيات المؤسسية والمجتمعية.
د/ إتقان الأدوات التي من شأنها أن تؤدي إلى نتيجة فعالة في مجالات الاقتصاد الاجتماعي.
هـ/ القدرة على التواصل بشكل فعال لتعزيز ثقافة الاقتصاد المهم، ونشر هذه الممارسة في المجالات العامة، من خلال التعامل مع قضايا وتحديات المجتمعات وتقديم حلول للتنمية المستدامة.
و/ تطوير قدرات الطلاب على ممارسات اقتصاد الإلهام بشكل فعال وبما يحقق لهم الأثر في مجتمعاتهم.
ز/ إجراء البحوث والتطوير على مستوى عالمي بما يتماشى مع الأولويات الاستراتيجية لاقتصاد الإلهام والتي تركز على البحث التطبيقي.

2. عدد الوحدات المقررة: 3 ساعات معتمدة

3. المتطلبات المسبقة: IE 04 مقدمة عن اقتصاد الإلهام.

4. صفحة الويب الخاصة بالمقرر التدريبية: .....

5. منسق المقرر: د. محمد بوحجي (المجلس الاستشاري للبرنامج) بريد الكتروني: buhejim@gmail.com، بريد

الالكتروني: .....

6. العام الدراسي:

7. الفصل الدراسي: × الأول-الثاني-الصيف

8. الكتب الدراسية:

مرجع رقم 1

Buheji, M (2019) Designing a Curious Life, AuthorHouse, UK. ISBN- 9781728386171



Inspiration Economy Academic Programs

مرجع رقم 2

Buheji, M. (2018) Re-Inventing Our Lives, A Handbook for Socio-Economic “Problem-Solving”, AuthorHouse, UK. ISBN- 978-1-5462-9840-3.

المراجع العربية

**Arabic Book 1- Lifelong Learning Journey Handbook (Published in August 2014)**

*Publisher: Government of Bahrain – Ministry of Information*

ISBN- 978-9995801564

التعلم مدى الحياة

[https://www.researchgate.net/publication/330846368\\_Lifelong\\_Learning](https://www.researchgate.net/publication/330846368_Lifelong_Learning)

المراجع العربية

**Arabic Book 1- Lifelong Learning Journey Handbook (Published in August 2014)**

*Publisher: Government of Bahrain – Ministry of Information*

ISBN- 978-9995801564

التعلم مدى الحياة

[https://www.researchgate.net/publication/330846368\\_Lifelong\\_Learning](https://www.researchgate.net/publication/330846368_Lifelong_Learning)

المراجع الورقية

1. Buheji, M (2019) In Pursuit of a Youth Life-Purposefulness Program, International Journal of Human Resource Studies, International Journal of Human Resource Studies, Vol. 9, No. 4, p.69-76.
2. Bahzad, H; Buheji, M, Thomas, B and Alhasan, S (2015) A Study of Lifelong Learning in Relation to Inspiration in the Context of Bahraini Women, Journal of Education & Social Policy, Vol. 2, No.3; September
3. Kahneman, D (2011) Thinking Fast and Slow, FSG
4. Kofman, F (2013) Conscious Business: How to Build Value through Values, Sounds True.
5. Sawery, B (1990) Concept Learning versus Problem Solving: Revisited. Journal of Chemical Education, v67 n3 p253-54 Mar
6. Cope, J (2003) Entrepreneurial Learning and Critical Reflection, Discontinuous Events as Triggers for ‘Higher-level’ Learning, Management Learning, Volume: 34 issue: 4, page(s): 429-450, December 1.



Inspiration Economy Academic Programs

- 9. الموارد الأخرى المستخدمة:** (التعلم الإلكتروني، الزيارات الميدانية، والدوريات، والبرمجيات، وما إلى ذلك):
- سيتم توفير المواد الإضافية المطلوبة طوال هذه المقرر في نسخة إلكترونية.
  - سيتم ترتيب الزيارات الميدانية للطلاب في الصباح او بعد الظهر، للكليات التي تمكنت من تقديم حلول للمشاكل المعقدة، او التي لديها مشاكل تحتاج لتحليل.
  - كتب ممارسة التعلم مدى الحياة ينبغي ان تناقش اثناء الفصل الدراسي.

### 10. وصف المقرر:

(حسب كتالوج برنامج ماجستير اقتصاد الالهام المحدث):

تم تصميم هذه المادة لبناء روح وعقلية خبير اقتصاد الإلهام المستقبلي من خلال مفهوم (التعلم مدى الحياة) والذي التطوير المهني والنفسي باستمرار، من خلال التصدي لمتطلبات الحياة او المجتمع او مواجهة التحديات في كل منهما. سيقوم الطالب بالربط بين التعلم مدى الحياة (LLL) والتعلم التجريبي او التعلم من خلال الاستكشافات التي تستخدم في (مختبرات اقتصاد الالهام) لاكتشاف الفرص وتطويرها. وكما ستركز المادة على ممارسات التعلم الريادية المطلوبة لمختبرات تحقق الإدماج الاجتماعي والمواطنة النشطة والهدف الحياتي الذي يساعد على رفع القدرة مقابل الطلب ويرفع من عملة الالهام ويحقق استدامة نجاحاتها.

### 11. مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (CILOs):

CILOs	PILOs مخطط						
	a	B	C	D	e	f	G
1/ ادراك ضرورات وانواع اقتصاد التعلم والريادة.	✓	✓				✓	
2/ تقييم متى ولماذا يتم استخدام التعلم وروح الريادة في مشروعات اقتصاد الالهام.				✓			
3/ إدراك النماذج الاقتصادية التي يصنعها اقتصاد التعلم والريادة في المجتمعات الملهمه.			✓	✓	✓		✓
4/ التوضيح عملياً كيفية التنفيذ التجريبي/ وان تعلم تنظيم المشاريع يعتمد على ظروف الحياة الواقعية.		✓		✓	✓		✓
5/ استخدام الادوات والطرق الحديثة في التعلم مدى الحياة اثناء استكشاف الحلول والفرص المرتبطة باقتصاد الالهام.	✓					✓	✓

### 12. تقييم المقرر:

نوع التقييم	الرقم	الدرجة
تدوين ملاحظات النقاش والمشاركة في الزيارات والمساهمة النشطة	1	10%
الواجبات	2	10%
دراسات حالة طلابية	2	10%
مشروع المقرر وعرضه	1	45% (*)
الامتحان التحريري النهائي	1	25%
المجموع		100%

(\*) يرجى قراءة الملاحظات أدناه في نهاية المنهج

### 13. تفاصيل المقرر الاسبوعية:

الشهر	التاريخ	تغطية المواضيع	CILOs	طريقة التدريس	التقييم
1	سبتمبر	التعلم مدى الحياة ودوره في بناء الريادة.	1,2	محاضرة / نقاش	المشاركة النشطة
2	أكتوبر	تقنيات اقتصاد التعلم وترابطها مع اقتصاد الالهام	1,2,3	محاضرة / عرض طلاب ونقاش	#1 ورقة عمل
3	نوفمبر	مختبرات التعلم والريادة في الاقتصاد الاجتماعي	2,3,4	محاضرة / نقاش / مشاريع / دراسة حالة	#1 دراسة حالة مشروع ملهم في المقرر.
4	ديسمبر	أفضل الممارسات في اقتصاد التعلم ودوره في الريادة	3,4,5,6	تحليل البحث التطبيقي	بحث ومشاركة نشطة
5	يناير	صناعة برامج التعلم والريادة التي تحدث الفارق في الاقتصاد الاجتماعي	2	محاضرة / عرض تقديمي للطلاب / نقاش	استمرار مشروع
		يناير	الامتحان التحريري		

### 14. ملاحظات إضافية عن المقرر.

- هذا المقرر مكثف ومدتها فصل دراسي واحد حيث يتعين على الطالب تنفيذ مشروع، لذلك ينبغي ان يكون جاهز للتقديم والمناقشة.
- يقوم اساتذة المقرر بدور الميسرين Mentors لهذه الرحلة المثيرة، لذا فالجميع ينبغي ان يساهموا بالمواد خارج الإطار وبالوسائل المتعددة التي من شأنها أن تضيف إلى جودة ونتائج هذه الرحلة التعليمية.



Inspiration Economy Academic Programs

- ستكون هناك زيارات يتم التخطيط لها مرة او مرتين خلال المقرر، وعادة ما يعتمد توقيت هذه الزيارات وفقاً لطبيعة المنظمات التي تتم زيارتها.
- يجب دعوة خبراء اقتصاد الالهام بقدر الامكان للمشاركة في الفصل والاستفادة من خبراتهم.
- مشروع المقرر الدراسية يجب ان يكون المشروع الرئيس للطلاب كواحد من مخرجات تلك المقرر لذا ينبغي ان يكون الطالب متشجع بقوة لإنشاء مشروع يغير حياته ويلهم الآخرين.
- يجب أن يبذل الطلاب قصارى جهدهم حتى لا يفوتوا الفصل الدراسي أو الزيارات، حيث سيؤثر ذلك على مساهمتهم في المقرر، ولضمان مشاركة الطلاب في ذلك سيتمنح المعلم نسبة 10٪ من الدرجات للطلاب ما يشجعهم على المشاركة.
- التغيب او النسيان لاي واجب او امتحان نهائي مطلوب ينبغي ان يكون بعذر جاد.
- سيكون الامتحان النهائي تحريرياً بمنهجية الكتاب المفتوح **Open Book**.