

برامج الدراسات العليا في اقتصاد الإلهام – منهج المقرر الدراسي

اسم المقرر الدراسي: IE02 منهجيات الملاحظة واكتشاف الفرص

1. مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (PILOs):

عند الانتهاء من (ماجستير اقتصاد الإلهام)، سيكون لدى الطلاب:

أ/ معرفة متعمقة بنظريات ومنهجيات اقتصاد الإلهام وارتباطها بالاقتصادات الأخرى.
ب/ العقلية والكفاءة اللازمين لتنفيذ مشاريع تطوير مختبرات الإلهام بنجاح عبر الأفراد والمؤسسات والمجتمعات.
ج/ القدرة على استخدام نهج الاقتصاد الملهم في حل المشاكل المعقدة وتطوير الاستراتيجيات المؤسسية والمجتمعية.
د/ إتقان الأدوات التي من شأنها أن تؤدي إلى نتيجة فعالة في مجالات الاقتصاد الاجتماعي.
هـ/ القدرة على التواصل بشكل فعال لتعزيز ثقافة الاقتصاد الملهم، ونشر هذه الممارسة في المجالات العامة، من خلال التعامل مع قضايا وتحديات المجتمعات وتقديم حلول للتنمية المستدامة.
و/ تطوير قدرات الطلاب على ممارسات اقتصاد الإلهام بشكل فعال وبما يحقق لهم الأثر في مجتمعاتهم.
ز/ إجراء البحوث والتطوير على مستوى عالمي بما يتماشى مع الأولويات الاستراتيجية لاقتصاد الإلهام والتي تركز على البحث التطبيقي.

2. عدد الوحدات المقررة: 3 ساعات معتمدة

3. المتطلبات المسبقة: لا يوجد.

4. صفحة الويب الخاصة بالمقرر التدريبية:

5. منسق المقرر: د. محمد بوحجي (المجلس الاستشاري للبرنامج) بريد الكتروني: buhejim@gmail.com، بريد

الالكتروني:

6. العام الدراسي:

7. الفصل الدراسي: الأول-الثاني-الصيف

8. الكتب الدراسية:

مرجع رقم 1

Buheji, M and Ahmed, D (2018) Exploring Inspiration Economy, Author House, UK. ISBN-978-15462-9212-8.



Inspiration Economy Academic Programs

مرجع رقم 2

Buheji, M (2016) Handbook of Inspiration Economy. Bookboon, London, UK. ISBN: 978-87-403-1318-5.

مرجع رقم 3

Buheji, M and Ahmed, D (2017) Breaking the Shield - Introduction to Inspiration Engineering (English) Archway Publishing –USA, ISBN- 978-1480848061 .

مرجع رقم 4

Burgess, R. G. (1982). Field research: A sourcebook and field manual. London, England: Allen & Unwin.

المراجع بالعربية

Arabic Book 1- Integrated Trends (Published in March 2014)

Publisher: University of Bahrain

ISBN- 978-99958-0-279-0

خطوط متشابكة

https://www.researchgate.net/publication/332550127_Integrated_Trends_khtwt_mtshabkt

Arabic Book 2- Road Map for Holistic Healthcare Approach (Published in July 2013)

Publisher: University of Bahrain

ISBN – 978-9990176117

رعايتنا الصحية – خيار اتنا.. مساراتنا.. قراراتنا

https://www.researchgate.net/publication/332549910_Road_Map_for_Holistic_Healthcare_Approach_-_raytna_alshyt_-_khyaratna_msaratna_qraratna

المراجع الورقية

1. Buheji, M; Ahmed, Dunya (2020) The First Fifty – a Book of 50 (unexplored) Opportunities & Solutions Dealing with the COVID-19 Pandemic Crises. Researchgate Self-Publish, ISBN- 978-1-8383554-0-1 2.
2. Buheji, M and Ahmed, D (2020) Foresight of Coronavirus (COVID-19) Opportunities for a Better World, American Journal of Economics; 10(2): 97-108.
3. Ahmed, D and Buheji, M (2018) Reflexivity in Applying “Inspiration Economy” Research: Changing the Game to Make the Research Groups “Researchers”, International Journal of Qualitative Methods Volume 17: 1–8, SAGE Publications.



Inspiration Economy Academic Programs

4. Hsieh, C; Nickerson, J and Zenger, T (2007) Opportunity Discovery, Problem Solving and a Theory of the Entrepreneurial Firm, Journal of Management Studies 44:7 November, pp. 1255-1277.
5. Burgess, R. G. (1982). Field research: A sourcebook and field manual. London, England: Allen & Unwin.
6. Martin L, Wilson N. (2016) Opportunity, discovery and creativity: A critical realist perspective. International Small Business Journal. 2016;34(3):261-275.

9. الموارد الأخرى المستخدمة: (التعلم الإلكتروني، الزيارات الميدانية، والدوريات، والبرمجيات، وما إلى ذلك: أ/ سيتم توفير المواد الإضافية المطلوبة طوال هذه المقرر في نسخة إلكترونية. ب/ سيتم ترتيب زيارات ميدانية بالنسبة للطلاب الموجودين في الصباح أو بعد الظهر، إلى كيانات معينة تمكنت من تقديم حلول لمشاكل معقدة، أو لديها مشكلة تحتاج إلى تحليل.

10. وصف المقرر:

(حسب كتالوج برنامج MIE المحدث):

تم تصميم هذا المقرر لتعريف الطلاب بوحدة من أفضل الأدوات الأساسية لـ "لمختبرات الإلهام" وهي منهجيات الملاحظة التي تؤدي إلى اكتشاف الفرص، يجابو المقرر على استفسارات: "ماذا" و "لماذا" تعتبر الملاحظة مهمة فيما يتعلق بالاستفادة من تحديات المجتمعات واستغلال الفرص الضائعة المرتبطة بها، يرشد المقرر الطلاب للاستفادة من الملاحظة في مراحلها وأنواعها المختلفة أثناء التصفح وخلال جمع البيانات المختلفة ثم كيفية الاستفادة من هذه الملاحظات في مرحلة الاستيعاب قبل أن تتحول إلى انعكاسات وإدراك، يعتبر المقرر هو أساس التجارب الميدانية ومشاريع تنمية المجتمع، بجانب أنه يساعد على تحسين مفاهيم الطلاب في نظرتهم للمشكلة أو التحديات أو المستقبل من رؤية كلية.

11. مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (CILOs):

CILOs	مخطط PILOs						
	a	b	C	D	e	f	G
1/ ادراك أهمية وأنواع الملاحظات في جمع البيانات.	✓	✓				✓	
2/ تقدير العلاقة بين الملاحظة والإلهام تقنياً أو عبر مختبرات الإلهام كوسيلة لاستغلال الفرص.				✓			
3/ مراجعة طرق ربط الملاحظات والفرص لإنشاء نماذج اقتصاد الإلهام.			✓	✓	✓		✓
4/ توضيح كيف تعتمد الملاحظات والفرص على ظروف مختلفة		✓		✓	✓		✓



Inspiration Economy Academic Programs

عند جمعها ميدانياً.

12. تقييم المقرر:

الدرجة	الرقم	نوع التقييم
10%	1	تدوين ملاحظات النقاش والمشاركة في الزيارات والمساهمة النشطة
15%	2	الواجبات
15%	2	دراسات حالة طلابية
35% (*)	1	مشروع المقرر وعرضه
25%	1	الامتحان التحريري النهائي
100%	8	المجموع

(*) يرجى قراءة الملاحظات أدناه في نهاية المنهج

13. تفاصيل المقرر الاسبوعية والشهرية:

التقييم	طريقة التدريس	CILOs	تغطية المواضيع	التاريخ	الشهر
المشاركة النشطة	محاضرة/ نقاش	1,2	مقدمة في طريقة الملاحظة وتأثيرها على الاقتصاد الاجتماعي.	يناير	1
ورقة عمل #1	محاضرة/عرض طلاب&نقاش	1,2,3	مراجعة الملاحظات المنظمة وغير المنظمة	فبراير	2
#1 دراسة حالة مشروع ملهم في في المقرر.	محاضرة/نقاش/مشروع/ دراسة حالة	2,3,4	تجارب مع الملاحظات المركزة	مارس	3
بحث ومشاركة نشطة	تحليل البحث التطبيقي	3,4,5,6	حصر المشكلة.	ابريل	4
استمرار مشروع	محاضرة/عرض تقديمي للطلاب/نقاش	2	إدراك أنواع الفرص وكيف يجب أن تكون النتيجة بقيادة المجتمع.	مايو	5

يونيو

الامتحان التحريري

14. ملاحظات إضافية عن المقرر.



Inspiration Economy Academic Programs

- هذا المقرر مكثف ومدتها فصل دراسي واحد حيث يتعين على الطالب تنفيذ مشروع، لذلك ينبغي ان يكون جاهز للتقديم والمناقشة.
- يقوم اساتذة المقرر بدور الميسرين Mentors لهذه الرحلة المثيرة، لذا فالجميع ينبغي ان يساهموا بالمواد خارج الإطار وبالسائط المتعددة التي من شأنها أن تضيف إلى جودة ونتائج هذه الرحلة التعليمية.
- ستكون هناك زيارات يتم التخطيط لها مرة او مرتين خلال المقرر، وعادة ما يعتمد توقيت هذه الزيارات وفقاً لطبيعة المنظمات التي تتم زيارتها.
- يجب دعوة خبراء اقتصاد الالهام بقدر الامكان للمشاركة في الفصل والاستفادة من خبراتهم.
- مشروع المقرر الدراسية يجب ان يكون المشروع الرئيس للطلاب كواحد من مخرجات تلك المقرر لذا ينبغي ان يكون الطالب متشجع بقوة لإنشاء مشروع يغير حياته ويلهم الآخرين.
- يجب أن يبذل الطلاب قصارى جهدهم حتى لا يفوتوا الفصل الدراسي أو الزيارات، حيث سيؤثر ذلك على مساهمتهم في المقرر، ولضمان مشاركة الطلاب في ذلك سيتم منح المعلم نسبة 10٪ من الدرجات للطلاب ما يشجعهم على المشاركة.
- التغيب او النسيان لاي واجب او امتحان نهائي مطلوب ينبغي ان يكون بعذر جاد.
- سيكون الامتحان النهائي تحريرياً بمنهجية الكتاب المفتوح **Open Book**.